

اہم شعبہ جاتِ زندگی مثلا ہدیہ لینے دینے ،مہمانی خطوکتابت اور بڑوں کے لیے ضروری آداب کا منصل بیان کے

تأليف

<mark>حكىم الانتشاء ولاناا شرف على تقانوي م^{يلي}ته</mark>

مَنْ الْمُلْفِيْدِينَ مَنْ الْمُلْفِيدِينَ كُرا فِي - بِاكْتَانَ



اہم شعبہ جاتِ زندگی مثلا ہدیہ لینے دینے ،مہانی خطوکتا بت اوربڑوں کے لیے ضروری آداب کامفصّل بیان

تأليف

حكيم الامت مولانا اشرف على تفانوي ملينيه



كتاب كانام : آذالبُغاشرتْ

مؤلف : حكيم الامت مولا نااشرف على تقانوي والشيعليه

تعداد صفحات : ۴۰

قیمت برائے قارئین : = ۲۰/

سن اشاعت : ۱۳۳۱ه/۱۰۱۰ء

ناشر : مَكْمَالِلْبُشْكِيَّ

چوہدری محمعلی چریٹیل ٹرسٹ (رجسڑڑ)

2-2، اوورسيز بنگلوز ، گلستان جو ہر ، کراچی _ پاکستان

فون تمبر : 7740738 +92-21-7740738

فيكس نمبر : 92-21-4023113 +92-21

ویب سائٹ : www.ibnabbasaisha.edu.pk

al-bushra@cyber.net.pk : ای میل

ملنے کا پیت : مکتبة البشری، کراچی - پاکتان 2196170-321-2+

مكتبة الحرمين، اردوبإزار، لا مور_ 4399313-321-92

المصباح، ١٦- اردوبازار، لا بور_ 42-42-7124656,7223210

بك ليند، سي يلازه كالج روة ،راولينثري - 5773341,5557926+92-51-577344

هار الإخلاص، نز دقصة خواني بازار، پثاور ـ 91-2567539 - 92-9+

اورتمام مشہور کتب خانوں میں دستیاب ہے۔

آ داب المعاشرت حرف آغاز

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمْنِ الرَّحِيْمِ

حد وصلوة کے بعد عرض ہے کہ اِس وقت دین کے یائج اجزامیں سے عوام نے تو صرف دوہی جز کو داخل دین سمجھا یعنی عقائد وعبادات کو، اور علاءِ ظاہر نے تیسرے جز کو بھی دین اختیار کیا یعنی معاملات کو، اور مشائخ نے چوتھے جز کوبھی دین قرار دیا یعنی اخلاق باطنی کی اصلاح کو۔لیکن ایک یانچویں جز کو کہ وہ آ دابِ معاشرت ہے، قریب قریب ان تینوں طبقوں نے الاّ ماشاء اللّٰدا كثر نے تو اعتقاداً دين سے خارج اور بےتعلّٰق قرار دے ركھا ہے اوراسي وجہ ہے اور اجزا کی تو کم وہیش خاص طور پریا عام طور پر یعنی وعظ میں کچھ تعلیم وتلقین بھی ہے کیکن اس جز كالبھى زبان ير نام تك بھى نہيں آتا، اسى ليے علماً وعملاً بيہ جز بالكليه نسياً منسياً [بھول بھلیاں] ہو چلا ہے۔اور میرے نزدیک باہمی الفت وا تفاق میں (جس کی شریعت نے سخت تا کید کی ہےاوراس وقت عقلاً بھی بہت چنخ و یکار کررہے ہیں) جو کمی ہے،اس کا بڑا سبب بیہ سوءِ معاشرت [خراب برتا وَ] بھی ہے، کیونکہ اس سے ایک کو دوسرے سے تکدّر وانقباض [دلی تنگی] ہوتا ہے اور وہ رافع و مانع [اٹھانیوالا ، رو کنے والا] ہے انبساط وانشراح [خوشی وشاد مانی] کا جواعظم مدار ہے الفت ِ باہمدگر [آپس کی محبّت] کا ، حالانکہ خوداس خیال کو کہ اس کو دین سے کوئی مس [تعلّق]نہیں، آیات واحادیث واقوالِ حکمائے دین کے ردّ کرتے ہیں، چنانچہان میں ہے بعض بطورِنمونہ کے پیش کرتا ہوں حق تعالیٰ کا ارشاد ہے:

اے ایمان والو! جب تم سے کہا جائے کہ مجلس میں جگہ فراخ کر دوتو جگہ کوفراخ کر دیا کرو، اور جب تم سے کہا جائے کہ کھڑے ہو جاؤ تو کھڑے ہو جایا کرولئے اورارشاد ہے کہ دوسرے کے گھر میں (گووہ مر دانہ ہومگر خاص خلوت گا ہ ہو) بے اجازت لیےمت جایا کرو کے

دیکھیے! اس میں اپنے جلیسوں [ساتھ بیٹھنے والے] کی راحت کی رعایت کا کس طرح حکم فرمایا ہے۔ رسول اللہ اللّٰ اللّٰ کی کا ارشاد ہے کہ ایک ساتھ کھانے کے وقت دو دو چھوارے ایک دم سے نہ لینا چاہیے تا وقت کیہ اپنے رفیقوں سے اجازت نہ لے لے کے

دیکھیے! اس میں ایک نہایت خفیف امر سے محض اس وجہ سے کہ بے تمیزی ہے اور دوسروں کو نا گوار ہوگا ممانعت کردی۔ اور حضور ملتی ہی کا ارشاد ہے کہ جو شخص لہن اور پیاز (خام) کھائے، تو ہم سے یعنی (مجمع) سے علیحدہ رہے۔ سے

دیکھیے! اس خیال سے کہ دوسروں کو ایک خفیف سی اذیت [تکلیف] ہوگی منع فرمادیا، اور
ارشاد فرمایا ہے کہ مہمان کو حلال نہیں کہ میز بان کے پاس اس قدر قیام کرے کہ وہ ہوجائے گ
اس میں ایسے امر سے ممانعت ہے جس سے دوسروں کے قلب پرتنگی ہو۔ اور ارشاد
فرمایا ہے کہ لوگوں کے ساتھ کھانے کے وقت گو پیٹ بھر جائے، مگر جب تک کہ دوسر لوگ
فارغ نہ ہوجا ئیں ہاتھ نہ تھنچی، کیونکہ اس سے دوسرا کھانے والا شرما کر ہاتھ تھینچ لیتا ہے اور
شاید اس کو ابھی کھانے کی حاجت باقی ہو ہے

اس سے ثابت ہوتا ہے کہ ایسا کام نہ کرے جس سے دوسرا آ دمی شر ما جائے، بعضے آ دمی طبعی طور پر مجمع میں کسی چیز سے شرماتے ہیں اور ان کو گرانی [پریشانی] ہوتی ہے، یا ان سے مجمع میں کوئی چیز مانگی جائے تو انکار وعذر کرنے سے شرماتے ہیں۔ گو پہلی صورت میں لینے کو جی چاہتا ہو، ایسے مخص کو مجمع میں نہ دے، نہ مجمع میں اس سے مانگے۔

اور حدیث میں وارد ہے کہ ایک بار حضرت جابر ر النظیٰ در دولت پر حاضر ہوئے اور دروازہ کھٹکھٹا یا، آپ نے پوچھا کون ہے؟ انہوں نے عرض کیا: میں ہوں۔ آپ نے نا گواری

ل نور: ۲۷ منفق عليه ،مشکلوة المصابح ،رقم: ۴۱۸۸ منفق عليه ،مشکلوة المصابح ،رقم: ۴۱۹۷ منفق عليه ،مشکلوة المصابح ،رقم: ۴۲۹۷ منفق عليه ،مشکلوة المصابح ،رقم: ۴۲۲۷ منفق عليه ،مشکلوة المصابح ،رقم: ۴۲۲۷ منفق عليه ،مشکلوة المصابح ،رقم: ۴۲۲۷ منفق علیه ،مشکلوة المصابح ،رقم: ۴۲۲۷ منفق علیه ،مشکلوة المصابح ،رقم: ۴۲۲۷ منفق علیه ،مشکلوة المصابح ،رقم: ۴۲۷۷ منفق علیه ،مشکلوة المصابح ،رقم: ۴۲۷۸ منفق علیه ،مشکلوة المصابح ،رقم: ۴۲۵۸ منفق علیه ،مشکلوق علی

سے فر مایا: میں ہوں ، میں ہوں کے

اس سے معلوم ہوا کہ بات صاف کہے کہ جس کو دوسراسمجھ سکے ،الیں گول بات کہنا جس کے سمجھ سکے ،الیں گول بات کہنا جس کے سمجھنے میں تکلیف ہوا کجھن [تشویش] میں ڈالتا ہے۔اور حضرت انس فیالٹیکٹی فرماتے ہیں کہ صحابہ فیلٹیکٹی کو حضور الٹیکٹیٹی سے زیادہ کوئی شخص محبوب نہ تھا، مگر آپ کو دیکھ کراس لیے کھڑے نہ ہوتے تھے کہ جانتے تھے کہ آپ کونا گوار ہوتا ہے ہے۔

اس سے مفہوم ہوتا ہے کہ اگر کوئی خاص ادب و تعظیم یا کوئی خاص خدمت کسی کے مزاج کے خلاف ہو، اس کے ساتھ وہ معاملہ نہ کرے، گواپنی خواہش ہو مگر دوسرے کی خواہش کو اس پر مقدم رکھے۔ بعضے لوگ جو بعض خدمات میں اصرار کرتے ہیں بزرگوں کو تکلیف دیتے ہیں۔ اورار شاد ہے کہ ایسے دو شخصوں کے درمیان میں جو قصداً پاس پاس ہیٹھے ہوں جا کر ہیٹھنا حلال نہیں بدون ان کے اذن [اجازت] کے سے

اس سے صاف ظاہر ہے کہ کوئی الی بات کرنا جس سے دوسروں کو کدورت ہو، نہ چاہیے۔اور حدیث میں ہے کہ حضور ملٹ کائی کو جب چھینک آتی تواپنا منہ ہاتھ یا کپڑے سے ڈھانپ لیتے اور آواز کو پست [کم]فرماتے ہے

اس سے معلوم ہوا کہ اپنے جلیس کی اتنی رعایت کرے کہ اسکو بخت آ واز سے بھی اذیت و دحشت نہ ہوا اور حضرت جابر خلائی سے روایت ہے کہ ہم جب نبی کریم ملائی آئے گاس آتے تو جو شخص جس جگہ پہنچ جاتا وہاں ہی بیٹھ جاتا، یعنی لوگوں کو چیر پھاڑ کر آگے نہ بڑھتا۔

اس سے بھی مجلس کا ادب ثابت ہوتا ہے کہ ان کو اتنی ایذ ابھی نہ پہنچائے۔ اور حضرت ابن عباس خلط کی سے موقو فا اور حضرت انس خلط کی سے مرفوعاً اور حضرت سعید بن المسیب خلط کئے سے مرسلاً مروی ہے کہ عیا دت میں بیار کے پاس زیادہ نہ بیٹھے، تھوڑا بیٹھ کر ہی جلدا ٹھ کھڑا ہو۔ ف

له متفق عليه ، مشكلوة المصافيح ، رقم: ٣٢٦٩ كيرترزي ، رقم: ٢٧٥٣ كيرززي ، رقم: ٢٧٥٣ كيريزي ، رقم: ٢٧٥٣ كيريزي كي بيهق مي بيهق من ٢٠٤٥ كيرزين كي بيهق من بيهق في شعب الإيمان عن سعيد بن المسيب ، رقم: ٩٢٢٣ ، وعن انس ، رقم: ٩٢٢٢

اس حدیث میں کسی قدر دقیق [باریک] رعایت ہے اس امرکی کہ کسی کی گرانی کا سبب بھی نہ ہے: ،کیونکہ بعض اوقات کسی کے بیٹھنے سے مریض کو کروٹ بدلنے میں یا پاؤں پھیلانے میں یا بات چیت کرنے میں ایک گونہ [فراسا] تکلف ہوتا ہے،البتہ جس کے بیٹھنے سے اس کوراحت ہو وہ اس سے مشٹیٰ ہے۔ اور حضرت ابن عباس فطان ہونا کے نسل جمعہ کے ضروری ہونے کی یہی علت [وجہ] بیان فرمائی ہے کہ ابتدائے اسلام میں اکثر لوگ غریب، مزدوری بیشہ تھے، میلے کیٹروں میں پیمنہ نکلنے سے بد بوچھیلتی ہے،اسلے عسل واجب کیا گیا تھا پھر بعد میں یہ وجوب منسوخ [ختم] ہوگیا۔ اس سے بھی معلوم ہوا کہ اس کی کوشش واجب کیا گیا ہے کہ کسی کوکسی سے معمولی اذیت بھی نہ بہنچے۔

اورسنن نسائی میں حضرت عائشہ فیلی غیباً سے مروی ہے کہ شب برأت کو حضور التی آئی بستر بر سے آہتہ استہ اٹھے اور اس خیال سے کہ حضرت عائشہ فیلی غیباً سوتی ہوگی ہے چین نہ ہوں، آہتہ نعل مبارک پہنے اور آہتہ سے کواڑ [دروازہ] کھولے اور آہتہ سے باہر تشریف لے گئے اور آہتہ سے کواڑ بند کیے۔ اس میں سونے والے کی کس قدر رعایت ہے کہ ایسی آ وازیا کھڑ کا بھی نہ کیا جائے جس سے سونے والا دفعۃ جاگ الحصے اور پریثان ہو۔

اور سی مسلم میں حضرت مقداد بن اسود فیلٹی سے ایک طویل قصے میں مروی ہے کہ ہم رسول اللہ سی کی مہمان سے اور آپ ہی کے یہاں مقیم سے، بعد عشا اگر لیٹ رہتے ،حضور اقد سی کی یہاں مقیم سے، بعد عشا اگر لیٹ رہتے ،حضور اقد سی کی کی سونے اور جاگنے دونوں کا احمال ہوتا تھا، اس لیے سلام تو کرتے سے کہ شاید جاگتے ہوں ،اور ایسا آ ہستہ سلام کرتے کہ اگر جاگتے ہوں تو سن لیس اور اگر سوتے ہوں تو آ نکھ نہ کھلے ہیں سے بھی وہی اہتمام معلوم ہوا جو اس سے پہلی حدیث میں معلوم ہوا جو اس سے پہلی حدیث میں معلوم ہوا تھا اور بکثرت حدیثیں اس باب کی موجود ہیں۔

روایات فقهیه میں ایسے شخص کو جو طعام وغیرہ یا درس یا اوراد (وظیفوں) میںمشغول ہو

ل الوداؤد

ٹے اور جن احادیث کے حوالے متن میں نہیں ہیں وہ سب مشکلو ۃ اور تعلیم الدین سے نقل کی ہے۔ سلے مسلم، رقم: ۵۳۲۲

سلام نہ کرنا مصرّح ہے،جس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ بلاضرورت کسی مشغول شغل ضروری کے قلب کومنتشر، اور جانب کرنا شرعاً نا پیند ہے۔اسی طرح گندہ دہنی [منہ سے بدبوآنا] کے مرض میں جو تحض مبتلا ہواس کو مسجد میں نہ آنے دینا بھی فقہانے نقل کیا ہے، جس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ لوگوں کی اذیت کے اسباب کا انسداد [ختم کرنا] نہایت ضروری ہے۔ان دلائل میں مجموعی طور پرنظر کرنے سے بدلالت واضحہ معلوم ہوتا ہے کہ شریعت نے نہایت درجہ یراس کا خاص طور سے اہتمام کیا ہے کہ سی شخص کی کوئی حرکت، کوئی حالت دوسر ہے تخص کے ليے ادنیٰ درجه میں بھی کسی قتم کی تکلیف واذیت یا تقل وگرانی یاضیق و تنگی یا تکلار یا انقباض یا كراهت و نا گواري يا تشويش و پريشاني يا توځش وخلجان [شرمندگی] كا سبب ومُوجب نه هواور بلکہ خدّام کے قلّت ِاعتنا (لا پرواہی) کے موقع پر ان آ داب کے مل کرنے پر بھی مجبور فرمایا اور ان سے کام لے کربھی بتلایا ہے۔ چنانچہ ایک صحابی [کلدہ بن خنبل خلافیہ] ایک ہدیہ لے کر آپ کی خدمت میں بدونِ سلام اور بدونِ استیزان (بغیراجازت) داخل ہوگئے، آپ نے فرمایا: با ہر واپس جاؤ''اور السلام علیکم، کیا میں حاضر ہوں؟'' کہہ کر پھر آؤ کے اور فی الحقیقت حسن اخلاق مع الناس کا راس واساس [بنیاد] ایک امر ہے کہ کسی کوکسی ہے کلفت وایذا نہ ينهج، جس كوحضور رُينور النَّمَا في في ايت جامع الفاظ مين ارشاد فرمايا ب:

المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويدهك

اورجس امرے اذیت ہو گو وہ صورت خدمتِ مالی ہویا جانی ہو،یا ادب و تعظیم ہو جو عرف میں حسن خُلق (اچھی عادت) سمجھا جاتا ہے، مگر اس حالت میں وہ سب سوءِ خلق (بری عادت) میں داخل ہے، کیونکہ راحت، کہ جانِ خلق ہے مقدّم ہے خدمت پر، کہ پوستِ خلق ہے، اور قشر بلالب (چھلکا بغیر مغز کے) کا بیکار ہونا ظاہر ہے۔ اور گوشعائر [نشانیاں] ہونے کے مرتبہ میں باب معاشرت مؤخّر ہے بابِ عقائد وعباداتِ فرضیہ سے لیکن اس اعتبار سے

لے ابوداؤد، رقم: ۵۷۷ سے مسلمان (کامل) تو وہ ہے جس کی زبان اور ہاتھ سے بھی کسی کو تکلیف نہ ہو۔ اس کو بخاری نے روایت کیا۔ (بخاری، رقم: ۱۰)

(کہ عقائد وعبادات کے اخلال [کوتاہی] سے اپنا ہی ضرر ہے اور معاشرت کے اخلال سے دوسروں کا ضرر ہے، اور دوسروں کوضرر پہنچا نا اشد ہے اپنے نفس کوضرر پہنچانے سے) اس درجہ میں اس کوان دونوں پر تقدّم ہے۔

آخركوئى بات تو بے جسكے سبب اللہ تعالی نے سورہ فرقان میں: ﴿ اَلَّهٰ اِلْهُ اِللَّهُ اَلْهُ اِللَّهُ اللَّهُ الْعَالَى اللَّاوَ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

اور بابِ معاملات سے گواس حیثیت ِ مذکورہ سے یہ مقدم نہیں کیونکہ اس کے اخلال سے بھی دوسروں کوضرر پہنچتا ہے، مگر ایک دوسری حیثیت سے بیاس سے بھی اہم ہے اور وہ یہ کہ گوعوام نہ سہی مگر خواص بابِ معاملات کو داخل دین سجھتے ہیں، اور بابِ معاشرت کو بجز اخص الخواص کے بہت خواص بھی داخل دین نہیں سجھتے، اور جو بعض سمجھتے بھی ہیں مگر معاملات کے برابراس کو مہتم بالشان [اہتمام کے قابل] اعتقاد نہیں کرتے ہے اور اسی وجہ سے عملاً بھی اسکا اعتنا (پرواہ) کم کرتے ہیں۔ اور اخلاقِ باطنی کی اصلاح عباداتِ مفروضہ کے حکم عملاً بھی اسکا اعتنا (پرواہ) کم کرتے ہیں۔ اور اخلاقِ باطنی کی اصلاح عباداتِ مفروضہ کے حکم

لے جولوگ کے زمین پرمتواضع [بغیر تکبّر کے] چلتے ہیں اور جب ان سے جاہل کوئی بات چیت کرتے ہیں تو اچھی بات کہتے ہیں۔ (فرقان: ۱۲۳)

ی نماز ،خوف اورخرچ میں اعتدال کرنے اور توحید۔ سے فرائض پرمقدم کرنا۔

ع ترغیب و ترهیب للمنذری عن احمد و بزار و ابن حبان و حاکم و ابی بکر بن ابی شیبه، تحت باب الترهیب من أذی الجار، رقم: 19

میں ہے، جو حیثیت نقد م معاشرت علی العبادات کی اوپر مذکور ہو چکی ہے وہ یہاں بھی جاری ہے۔ غرض اس جزیعنی باب معاشرت کا سب اجزائے دین سے مقدم ومہتم بالثان ہونا کسی سے من وجیاورکسی سے من وجیابت ہوگیا، مگر با وجوداس کے عوام کا تو بکشرت اور خواص میں سے بعض کا اس کی طرف خود عملاً بھی التفات [توجه] کم ہے اور جو کسی نے خود عمل بھی کیا مگر دوسروں کی خواہ وہ اجانب ہوں یا اپنے متعلقین ہوں روک ٹوک یا تعلیم واصلاح کرنا تو مفقود محض ہے، اس وجہ سے مدت سے اس کی ضرورت محسوس ہوتی ہے کہ پچھ ضروری آ دابِ معاشرت جن کا اکثر اوقات موقع اور انفاق پڑتا ہے تحریراً ضبط کر دیۓ جائیں۔

اور گویداحقر مدتوں سے متعلقین کو آیسے مواقع پر زبانی احتساب [جائج پڑتال] کرتا رہتا ہے، گواس میں میری اتنی خطا ضرور ہے کہ بعض وقت مزاج میں حدّت [تیزی] پیدا ہوتی ہے۔ (اللہ تعالی معاف کر کے اصلاح فرمائے) اکثر وعظ میں بھی ایسے امور کی تعلیم و بہلیغ کرتا ہوں، مگر حسب قولِ مشہور ''العلم صید و الکتابة قید'' (جو بات تحریر میں ہے تقریر میں کہاں) اس لیے تحریر ہی کرنے کی ضرورت معلوم ہوتی تھی، مگر اتفاق سے دیر ہی ہوتی گئی، کہاں) اس لیے تحریر ہی کرنے کی ضرورت معلوم ہوتی تھی، مگر اتفاق سے دیر ہی ہوتی گئی، خدائے تعالیٰ کے علم میں اس کا یہی وقت مقدر تھا۔ اور کیف ما اتفق [جب بھی] جو بات یاد آئے گی یا پیش آئے گی بلاکسی خاص تر تیب کے لکھتا چلا جاؤں گا، اور اگر بیرسالہ بچوں بلکہ آئے گی یا چیش آئے گئی بلاکسی خاص تر تیب کے لکھتا چلا جاؤں گا، اور اگر بیرسالہ بچوں بلکہ بڑوں کو بھی پڑھایا جائے تو ان شاء اللہ دنیا ہی میں لطف ِ جنّت نصیب ہونے گئے گا، جسیا کہا گیا ہے ۔۔۔

بہشت آنجا کہ آزاری نباشد کے را با کے کارے نباشد واللہ ولی التوفیق وھو خیر رفیق

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمْنِ الرَّحِيْمِ

ملاقات کے آداب

اوب ا: جب کسی کے پاس ملنے یا کچھ کہنے جاؤاوراس کو کسی شغل [مصروفیت] کی وجہ سے فرصت نہ ہو، مثلاً قرآن کی تلاوت کر رہا ہے، یا وظیفہ پڑھ رہا ہے، یا قصداً مقام خلوت [تنہائی] میں بیٹھا کچھ ککھ رہا ہے، یا سونے کے لیے آمادہ ہے، یا قرائن [علامات] سے اور کوئی الیسی حالت معلوم ہوجس سے غالباً اس شخص کی طرف متوجہ ہونے سے اس کا حرج [نقصان] ہوگا، یا اس کو گرانی و پریشانی ہوگی، ایسے وقت میں اس سے کلام وسلام مت کرو بلکہ یا تو چلے جاؤاور اگر بہت ہی ضرورت کی بات ہوتو مخاطب سے پہلے پوچھ لو کہ میں کچھ کہنا چاہتا ہوں، چھ راجازت کے بعد کہہ دے، اس سے تکی نہیں ہوتی اور یا فرصت کا انتظار کرو جب اس کو فارغ دیکھوئل لو۔

ادب ۱: جب کسی کے انتظار میں بیٹھنا ہوتو ایسے موقع پر اور اس طور سے مت بیٹھو کہ اس شخص کو بیم معلوم ہو جائے کہتم اس کا انتظار کر رہے ہو، اس سے خواہ مخواہ اس کا دل مشوش [پریشان] ہوجا تا ہے اور اس کی میسوئی [دل جمعی] میں خلل پڑتا ہے بلکہ اس سے دور اور نگاہ سے پوشیدہ ہوکر بیٹھو۔

ادب ٣: مصافحہ ایسے وقت مت کرو کہ دوسرے کے ہاتھ ایسے شغل میں رکے ہوں کہ ہاتھ خالی کرنے میں اس کوخلجان [تر دّر] ہوگا، بلکہ سلام پر کفایت کرواور اسی طرح مشغولی کے وقت میں بیٹھنے کے لیے منتظرِ اجازت مت رہو بلکہ خود بیٹھ جاؤ۔

اوب م: بعضے آدمی صاف بات نہیں کہتے ، تکلّف کے کنایات کے استعمال کوادب سمجھتے ہیں، اس سے بعض اوقات مخاطب نہیں سمجھتا یا غلط سمجھتا ہے، جس سے فی الحال یا فی الماّل [آئندہ] پریشانی ہوتی ہے، بات بہت واضح کہنا جا ہیے۔ ادب ۵: بعضے آدمی بلاضرورت دوسر ہے خض کی پشت کے پیچھے بیٹھ جاتے ہیں اس سے دل الجھتا ہے، یا پشت کے پیچھے نماز کی نبیت باندھ لیتے ہیں۔سواگر وہ اپنی جگہ سے اٹھنا چاہے تو پیچھے نماز پڑھنے والے کی وجہ سے اٹھ نہیں سکتا اور محبوس [قید] ہوجا تا ہے اور اس سے تنگی ہوتی ہے۔

اوب ا: بعضے آدمی مسجد میں الیمی جگہ نیت باندھتے ہیں کہ گزرنے والوں کا راستہ بند ہوجاتا ہے، مثلاً در کے سامنے یا دیوار شرقی سے بالکل مل کر، نہ پشت کی طرف سے نکلنے کی گنجائش رہے اور نہ سامنے سے بوجہ گناہ کے گزر سکے۔سوالیا نہ کرے بلکہ دیوار قبلہ کے قریب ایک گوشہ [جانب] میں نماز پڑھے۔

ادب 2 کسی کے پاس جاؤ تو سلام ہے، یا کلام ہے، یا رو برو [آ منے سامنے] بیٹھنے سے غرض کسی طرح سے اس کوا پنے آنے کی خبر دواور بدونِ اطلاع کے آڑ میں ایسی جگہ مت بیٹھو کہ اس کو تمہارے آنے کی خبر نہ ہو، کیونکہ شاید وہ کوئی ایسی بات کرنا چاہے جس پرتم کو مطلع نہ کرنا چاہے تو بدون اس کی رضا کے اس کے راز پر مطلع ہونا بری بات ہے، بلکہ اگر کسی بات کے وقت بیاحتمال ہو کہ بے خبری کے گمان میں وہ بات ہورہی ہے تو تم فوراً وہاں سے جدا ہوجاؤ، یا اگرتم کوسو تا سمجھ کر ایسی بات کرنے گئے تو فوراً اپنا بیدار ہونا ظاہر کردو، البتہ اگر تمہارے یا کسی اور مسلمان کی ضرر رسانی [تکلیف پہنچانے] کی کوئی بات ہوتی ہوتو اس کو ہر طرح س لینا درست ہے تا کہ حفاظت ضرر [نقصان] سے ممکن ہو۔

ادب ٨: کسى ایسے خص سے کوئی چیز مت مانگو کہ قرائن سے یقین ہو کہ وہ باو جود گرانی کے بھی افکار نہ کر سکے گا، اگر چہ یہ مانگنا بطور قرض یا رعایت ہی کے ہو۔ البتہ اگر یہ یقین ہو کہ اس کو گرانی ہی نہ ہوگی، یا اگر گرانی ہوئی تو یہ آزادی سے عذر کردے گا تو مضا نقہ نہیں۔ اور یہی تفصیل ہے کسی کا م بتلانے میں، کوئی فرمائش کرنے میں، کسی سے کسی کی سفارش کرنے میں اس میں آج کل بہت ہی شامل ہے۔

ادب ٩: اگرکسی بزرگ کا جوتا اٹھانا جا ہوتو جس وقت وہ پاؤں سے نکال رہے ہوں اس وقت

ہاتھ میں مت لو، اس سے بعض اوقات دوسرا آ دمی گریڑتا ہے۔

اوب ۱۰: بعض اوقات بعض خدمت دوسرے سے لینا پسندنہیں ہوتا،سوالیی خدمت پراصرار نہ کرنا چاہیے کہ خود مخدوم کو تکلیف ہوتی ہے اور یہ بات اس مخدوم کی صریح ممانعت یا قرائن سے معلوم ہوتی ہے۔

ادب اا: کسی کے پاس بیٹھنا ہوتو نہاں قدرمل کر بیٹھو کہاں کا دل گھبرائے اور نہاں قدر فاصلے سے بیٹھو کہ بات چیت کرنے میں تکلّف ہو۔

ادب۱۱: مشغول آدمی کے پاس بیٹھ کراس کومت تکو [گھور کے نہ دیکھو] کہاس سے دل بٹتا ہے اور دل پر بوجھ معلوم ہوتا ہے، بلکہ خوداس کی طرف متوجہ ہو کر بھی مت بیٹھو۔

مہمانی کے آ داب

ادب ۱۱: اگرکسی کے ہاں مہمان جاؤ اورتم کو کھانا کھانا منظور نہ ہو،خواہ تو اس وجہ سے کہ کھا چکے ہو، یاروزہ ہو، یا کسی وجہ سے کھانے کا ارادہ نہ ہوتو فوراً جاتے ہی ان کواطلاع کردو کہ میں اس وقت کھانا نہ کھاؤں گا، ایسانہ ہو کہ وہ انتظام کرےاورانتظام میں اس کو تعب [مشقت] بھی ہو، پھر کھانے کے وقت اس سے بیاطلاع کروتو اس کا بیسب اہتمام وطعام ضائع ہی گیا۔

ادب ۱۳ اسی طرح مہمان کو جا ہیے کہ کسی کی دعوت بدون میز بان سے اجازت حاصل کیے ہوئے قبول نہ کرے۔

ادب 10: اسی طرح مہمان کو چاہیے کہ جہاں جائے میزبان سے اطلاع کردے، تا کہ اس کو کھانے کے وقت تلاش میں پریشانی نہ ہو۔

اوب ۱۱: کوئی حاجت لے کرکہیں جائے تو موقع پا کرفوراً اپنی بات کہدد ہے انتظار نہ کرائے۔ بعضے آ دمی پوچسے پر تو کہد دیتے ہیں کہ صرف ملنے آئے ہیں، جب وہ بے فکر ہو گیا اور موقع بھی نہ رہا، اب کہتے ہیں کہ ہم کو کچھ کہنا ہے تو اس سے بہت اذیت ہوتی ہے۔ ادب کا:اسی طرح جب بات کرنا ہوسامنے بیٹھ کر بات کرے، پشت پرسے بات کرنے سے الجھن ہوتی ہے۔

ادب ۱۸: کوئی چیز کئی شخصوں کے استعال میں آتی ہے تو جو شخص اس کو اٹھا کر کام لے، بعدِ فراغ جس جگہ سے اٹھائی تھی وہاں ہی رکھ دے ، اس کا بہت اہتمام کرے۔

ادب ۱۹: بعض دفعہ کسی ایسے موقعہ پر جہاں ہروقت چار پائی نہیں بچھی رہتی، سونے یا بیٹھنے کے لیے چار پائی بچھائی جاتی ہے۔ سوجب فارغ ہوجائے اس جگہ سے اٹھا کر کہیں ایک طرف رکھ دے تا کہ کسی کو تکلیف نہ ہو۔

ادب ۲۰: کسی کا خط جس کے تم مکتوب الیہ [جس کے نام خط لکھا گیا ہے] نہ ہومت دیکھو، نہ حاضرانہ، جیسے بعضے آ دمی لکھتے ہیں دیکھتے جاتے ہیں،اور نہ غائبانہ۔

ادب ۲۱: اسی طرح کسی کے سامنے کاغذات رکھے ہوں ان کو اٹھا کرمت دیکھو، شاید وہ شخص کسی کاغذ کوتم سے پوشیدہ کرنا چاہتا ہے گووہ چھپا ہوا کیوں نہ ہو، کیونکہ بعض دفعہ وہ اس کو پسند نہیں کرنا کہ اس کاغذ کا اس شخص کے پاس ہوناتم کومعلوم ہو۔

ادب۲۲: جو شخص کھانے کے لیے جارہا ہو یا بلایا گیا ہواس کے ساتھ اس مقام تک مت جاؤ،
کیونکہ صاحبِ خانہ [میزبان] شرما کر کھانے کی تواضع کرتا ہے اور دل اندر سے نہیں چاہتا۔
اور بعضے جلدی قبول کر لیتے ہیں تو صاحب خانہ کی بلا رضا کھانا کھایا، اور اگر قبول نہ کیا ہو تو صاحب خانہ کا اوّل وہلہ [شروع] میں تردّد، یہ بھی صاحب خانہ کا اوّل وہلہ [شروع] میں تردّد، یہ بھی مستقل ایذا ہے۔

ادب ٢٣: جب کسی شخص سے کوئی حاجت پیش کرنا ہوجس کو پہلے بھی ذکر کر چکا ہو، تو دوبارہ پیش کرنے کے وقت بھی پوری بات کہنا چاہیے۔قرائن پر یا پہلی بات کے بھروسہ پر ناتمام بات نہ کہے، ممکن ہے مخاطب کو پہلی بات یاد نہ رہی ہو اور غلط سمجھ جائے یا نہ سمجھنے سے پریشان ہو۔ ادب ٢٢٠: بعضے آدمی پیچھے بیٹھ کر کھنکارا کرتے ہیں تا کہ کھنکارنے کی آواز سن کر بیٹخض ہم کو دکھے اور پھر ہم سے بات کرے، سواس حرکت سے سخت اذیت ہوتی ہے۔ اس سے تو یہی بہتر ہے کہ سامنے آبیٹھے اور جو پچھ کہنا ہو کہہ دے۔ اور مشغول آدمی کے ساتھ بیٹھی جب کرے کہ سخت ضرورت ہوورنہ بہتر یہی ہے کہ اس کے فارغ ہونے تک ایسی جگہ بیٹھ جائے کہ اس کو اس کے آنے کی اطلاع بھی نہ ہو، ورنہ اس سے بھی احیاناً [بعض اوقات] پریشان ہوجاتا ہے، پھر جب بیفارغ ہوجائے پاس آبیٹھے اور جو پچھ کہنا ہو کہہ من لے۔

ادب۲۵: جوآ دمی تیزی کے ساتھ جار ہا ہوراستہ میں اس کومصافحہ کے لیےمت روکو کہ شایداس کا کوئی حرج ہو،ای طرح اس کوایسے وقت میں کھڑا کر کے بات مت کرو۔

اوب ٢٦: بعضے آدمی مجلس میں پہنچ کرسب سے الگ الگ مصافحہ کرتے ہیں اگر چہسب سے تعارف نہ ہو، اس میں بہت وقت صَرف ہوتا ہے اور فراغ تک تمام مجلس مشغول اور پریشان رہتی ہے، مناسب میہ ہے کہ جس کے پاس قصد کر کے آئے ہواس کے مصافحہ پر کفایت کرو، البتۃ اگر دوسروں سے بھی تعارف ہوتو مضا نقہ نہیں۔

ادب 12: اگر کہیں جائے اور صاحب خانہ سے پچھ حاجت یا فرمائش کرنا ہو، مثلاً کسی بزرگ سے کوئی تیزک [برکت والی چیز] لینا ہوتو ایسے وقت میں اس کوظاہر کر دواور درخواست کرو کہ اس شخص کو اس کے پورا کرنے کا وقت بھی ملے، بعضے آدمی عین رخصت ہونے کے وقت فرمائش کرتے ہیں تو اس میں صاحبِ خانہ کو بہت تھی پیش آتی ہے، وقت تو محدود ہوتا ہے کیونکہ مہمان جانے پر تیار ہے اور ممکن ہے کہ اس محدود وقت کے اندراس کو مہلت [موقع] نہ ہوگسی کام میں مشغول ہو، پس نہ تو اس کے کام کا حرج گوارا ہے، نہ اس درخواست کا رد کرنا گوارا ہے تو اس ہے بہت تھی پیش آتی ہے۔ تو ایسا کام کرنا جس سے دوسر مے شخص کو تھی ہو روا نہیں [درست نہیں]۔ اور تبرک مانگنے میں اس کا بھی لحاظ رکھو کہ وہ چیز ان بزرگ سے بالکل ناکہ ہو، ورنہ ہمل آ آ سان] یہ ہے کہ چیز اپن یا سے یہ کہہ کر ان کو دے دو کہ آپ اس کا استعال کر کے ہم کو دیجے۔

ادب ۲۸: بعضے آ دمی تھوڑی بات بِکار کر کہتے ہیں اور تھوڑی بات بالکل آ ہستہ کہ بالکل سنائی نہ دے یا ناتمام سنائی دے، اور دونوں صور توں میں ممکن ہے کہ سامع کو غلط نہمی یا تر دّ دوالجھن ہو اور دونوں کا نتیجہ نا گوار ہے، بات کے ہر جز کو بہت صاف کہنا جا ہیے۔

ادب ۲۹: بات کواچھی طرح توجہ سے سننا چاہیے، اوراگر کچھ شہر ہے تو متکلّم سے فوراً دوبارہ تحقیق کرنا چاہیے، بے سمجھے محض اجتہاد[اپنی سوچ] سے عمل نہ کرے، بعض اوقات غلط نہی کے ساتھ عمل کرنے سے متکلّم کواذیت ہوتی ہے۔

ادب ۱۳۰۰: اگر کوئی اپنامُطاع [جس کی فر ماں برداری لازم ہے] کوئی کام بتلائے تو اس کو پورا کر کے ضروراطلاع دینا چاہیے،اکثر اوقات وہ انتظار میں رہتا ہے۔

ادب اسم: کہیں مہمان جائے تو وہاں کے انتظامات میں مہمان ہونے کی حیثیت سے ہرگز دخل ندوے، البتدا گرمیز بان کوئی خاص انتظام اسکے سپر دکردے تو اس کے اہتمام کا مضا کقتہیں۔

ادب٣٣: جب اپنے سے بڑے كيماتھ ہو بدون اسكى اجازت كے متعقل كوئى كام ندكرنا حاہيہ۔

اوب ۱۳۳ : ایک نووارد [باہر سے آنے والے] شخص سے پوچھا گیا کہتم کب جاؤگ؟ اس نے جواب دیا: جب تکم ہو۔ اس پرتعلیم کی گئی کہ یہ مہمل [نضول] جواب ہے، مجھاوکیا خبر کہ تمہاری کیا حالت ہے؟ کیا مصلحت ہے؟ کس قدر گنجائش وقت میں ہے؟ یوں چاہیے کہ جواب میں اپنے ارادہ سے اطلاع دے۔ اور اگر ایسا ہی ادب واطاعت وتفویض [خود کوکسی کے تالع کردینا] کا غلبہ ہے تو بعد اطلاع ارادہ کے اتنا اور کہہ دے کہ میر اارادہ تو اس طرح تھم ہو۔ غرض ایسا جواب مت دو کہ یو چھنے والے پر بار [بوجھ] پڑے۔

اوب ٣٢٧: ايك طالب علم نے کسی کے ليے تعويذ در دِ زه [بچه بيدا ہونے کی تکليف سے بچاؤ کا] مانگا، اس کو تعليم کيا گيا کہ طالب علم کو دوسروں کے حوائج دنيويہ پيش نہ کرنا چاہيے، اگر کوئی شخص اس سے ايسی فرمائش کرے تو عذر کردے کہ ہم کواس سے معاف کرو، خلاف ادب ہے۔ ادب ٢٥٠: ايك طالب علم مهمان آئے جو پہلے بھى آئے تھے اور دوسرى جگہ گھبرے تھے اور اب کى بار يہاں گھبر نے کے قصد سے آئے، گر ظاہر نہيں کيا کہ اس دفعہ تمہارے پاس گھبرا ہوں اس ليے کھانا نہيں بھيجا گيا۔ بعد ميں يو چھنے سے معلوم ہوا کھانا منگايا گيا اور ان کو فہمائش [سنبیہ] کی کہ ایس حالت میں ازخود ظاہر کردینا چاہیے تھا، کیونکہ بے کہے کیسے معلوم ہو؟ اور بوجاس کے کہ پہلے اور جگہ قيام کيا تھا کیسے احتمال ہوکہ خود ہی يو چھ ليا جائے۔

ادب ٣٦]: مہمان رابا فضولے چه کار [مہمان کو فضول باتوں سے کیاتعلق] ایک مہمان نے دوسرے مہمان سے کہاتھا کہ کھانا تیار ہے۔[جس کااس کوکوئی حق نہ تھا محض ناحق کہا]

ادب ٢٣٤: ايک مهمان صاحب نے ميزبان کے خادم سے پانی ميہ کر مانگا کہ پانی لاؤ، فرمایا که تحکم [حکم] کالہجہ ہرگز نہیں چاہیے میہ بداخلاقی ہے، یوں کہنا چاہیے کہ تھوڑ اپانی دیجے گا۔

اوب ٣٨: ہديد كے آ داب ميں بير ہے كہ اگر كچھ درخواست كرنى ہوتو ہديد نہ دے، اس ميں مبدئ اليه [جس كے ليے ہديدلايا ہے] كويا تو مجور ہونا پڑتا ہے يا ذكيل۔اس طرح ہدية سفر ميں بعض اتنى مقدار ميں ديتے ہيں كہ لے جانا زحمت ہوجاتا ہے، اگر ايسا شوق ہومقام قيام پر پارسل [كاغذيا كِبِرُ الْهِيك كر ڈاك ياريل وغيرہ] كے ذريعة سے بھیج دے۔

او**ب ۳۹**: (بدنی) خدمت ِشِخ پہلی ملاقات میں کرناسخت بارمعلوم ہوتا ہے،اگرشوق ہے پہلے بے تکلفی پیدا کرے۔

ادب مہ: اگرمجلس میں کوئی خاص گفتگو ہورہی ہوتو نئے آنے والے کو بدچاہیے کہ خواہ مخواہ ملام کرکے اپنی طرف متوجہ کرکے سلسلۂ گفتگو میں مزاحم [خل انداز] نہ ہو، بلکہ جاہیے کہ چیکے سے نظر بچا کر بیٹھ جائے پھرموقعہ سے سلام وغیرہ کرسکتا ہے۔

ادب اس : کھانے پراصرار تکلّف کے ساتھ خلاف مصلحت مہمان نہ جاہیے۔

ادب ۴۲٪ خواہ نخواہ پیٹھ کے پیچھے بیٹھنا سخت بارمعلوم ہوتا ہے،تعظیم کیلئے ہرنشست و برخاست [اٹھنے بیٹھنے] کےموقعہ پراکثر باوجودضرورت اٹھنے سے مانع ہوتا ہے،نہیں چاہیے۔ ادب ۱۳۳۳: جہاں جس کا جوتا رکھا ہواس کو ہٹا کر اپنا جوتا رکھ کر جگہ کر کے متجد وغیرہ میں نہ جانا چاہیے، جہاں جس کا جوتا رکھا ہووہ اس کا حق ہے، وہیں آ کر دیکھے گانہ ملے گا پریشان ہوگا بہشت آنجا کہ آزارے نباشد

ادب ۴۴٪ وظیفہ پڑھتے وقت خاص طور سے قریب بیٹھ کرانتظار کرنا قلب کومتعلق کرکے وظیفہ کو مختل [خراب] کرتا ہے،البتہ اپنی جگہ بیٹھار ہے تو کچھ حرج نہیں۔

ادب ۴۵: بات ہمیشہ صاف اور بے تکلّف کہہ دے، تکلیف کی تمہید وغیرہ نہ کرے۔

ادب ٢٦: كسى كة وسط سے بلاضرورت بيغام نه پېنچائے، جو كچھ كہنا ہوخود بے تكلّف كهدد ، دو يكھ كہنا ہوخود بے تكلّف كهدد ، دب ٢٥: ہديد كا بديد كا الله على الله الله على الله الله على الله على

ادب ۴۸: ایک دیباتی کچھ باتیں کررہا تھا بعض باتیں بے تمیزی کی بھی کرنے لگا، ایک شخص نے اہلِ مجلس میں سے اشارہ سے اس کوروک دیا، اس شخص کو تختی سے تنبیہ کی کہتم کو اس کے روکنے کا کیاحتی تھا؟ تم لوگوں کو مرعوب [خوف زدہ] کرتے ہو، میری مجلس کو فرعون کی مجلس بناتے ہو۔ اگر کہا جائے کہ بے تمیزی کرتا تھا سو بے تمیزی سے روکنے کے لیے خدا نے مجھکو بھی زبان دی ہے، تم کیوں دخل دیتے ہو؟ اور اس دیباتی سے کہا کہ جو پچھ کہنا ہے آزادی سے کہو۔

ادب ٢٩٩: اپنے بزرگ کے ساتھ اگران کے بعض متعلقین کی بھی دعوت کرے تو خودان سے نہ کہ کہ فلاں کو بھی لیتے آئے، بعض اوقات یا ذہیں رہتا و نیز اپنا کام ان سے لینا خلاف ادب بھی ہے، بلکہ ان سے اجازت لے کراس متعلق سے خود کہہ دے اور اس متعلق کو بھی چا ہیے کہ اسنے بزرگ سے یو چھ کرمنظور کرے۔

ادب • ۵: ایک شخص گلاس میں پانی لاتا تھا بھی اپنے لیے پڑھوا تا تھا بھی کسی اور کے لیے مگر بدون ہو چھے یہ ہیں بتلا تا تھا کہ اس وقت کس کے لیے پڑھوا تا ہوں ، اس کو فہمائش [تلقین] کی گئی کہ مجھ کوعلم غیب نہیں امتیاز کا اور کوئی قرینہ اصطلاحیہ [واضح اشارہ] بھی مقرر نہیں کیا گیا، تو ہر بار میں استفسار [پوچھنا] کا بار مجھ پر رکھنا ہے بھی خلاف تہذیب ہے، گلاس رکھ کر ازخود ہے کہہ دیا کرو کہ فلاں شخص کے لیے پڑھوانا ہے۔

ادباہ: بعض لوگ صرف اتنا کہتے ہیں کہ ایک تعویذ دے دواور بدون بوچھے نہیں بتلاتے کہ کس بات کا،اس میں بھی تکلیف ہوتی ہے۔

ادب ۵۲: ایک شخص نے بچھ آٹالا کرر کھ دیا کہ بیلایا ہوں اور بینہیں کہائس واسطے، اس کو واپس کر دیا کہ جب تک پیش کرنے کے ساتھ ازخود بیانہ کھو گے کہ میرے واسطے لائے ہویا مدرسہ کے لیے، اس وقت تک نہ لیا جائے گا۔

اوب ۵۳: استنجا خانہ کو جاتے ہوئے دیکھا کہ ایک طالب علم وہاں پیشاب کررہا ہے، اس کے فارغ ہونے کے انتظار میں ذرا فاصلے ہے آٹر میں کھڑا ہوگیا، جب زیادہ دیر ہوگئی تو سامنے ہوکر دیکھا تو وہ طالب علم صاحب پیثاب سے فارغ ہوکراستنجا خشک کرنے کے لیے بھی وہیں کھڑے ہیں، اس پران کوفہمائش کی گئی کہ اب اس جگہ کومحبوس [رو کے رکھنے] کرنے کی کیا ضرورت ہے؟ یہاں سے ہٹ کر استنجا خشک کرنا جا ہیے تھا۔ بعضے لوگ لحاظ کے سبب اس جگہ کے خالی ہونے کے منتظر رہتے ہیں، دوسرے کے ہوتے ہوئے آتے ہوئے شرماتے ہیں۔ ادب ۱:۵ بیشخص کو دیکھا کہ استنجا سکھلاتا ہوا ایک عام گزرگاہ پرٹہل رہا ہے، اس پرفہمائش کی کہ حتی الا مکان لوگوں کی نظر ہے جھپ کر استنجا سکھلا نا جیا ہے جس قدر بھی دوری ممکن ہو۔ ادب۵۵: مجھ کو مدرسہ کی ایک کتاب کی ضرورت ہوئی جومیرے ایک دوست کے پاس امانت تھی وہ اس وقت موجود نہ تھے، میں نے ان کے بیٹھنے کی جگہاس کی تلاش کرائی نہ ملی،خود دیکھنے اٹھا نہ ملی۔ دفعۃ کسی کی نظریڑی کہ اسی جگہ ایک طالب علم صاحب وہاں ہی بیٹھے تکرار کسی کتاب کا کررہے ہیں اورسر کے پنچے بطور تکیہ کے وہ مدرسہ کی کتاب رکھ چھوڑی ہے جوان کی کتاب کے پنچے ہونے کی وجہ سےنظر نہیں آتی ، دفعۃً وہ پہچانی گئی تب وہ ملی ،ان طالب علم صاحب کو ملامت کی گئی کہ بلا اطلاع کسی کی چیز کا استعال کرنا اوّل تو ناجائز ہے، دوسرے اس میں بیہ خرابی ہے کہ تمہاری بدولت اتنی دیر تک کئی آ دمی پریشان رہے،الیم حرکتیں مت کیا کرو۔

ادب ۵۱: کوئی اپنا بزرگ کسی کام کی فرمائش کرے تو اس کو انجام دے کر اطلاع بھی دینا چاہیے تا کہاس بزرگ کوانتظار سے انتشار [پریشانی] نہ ہو^{لے}

ادب ۵۷: پنگھا جھلنے والوں کو کئی رعایت رکھنے کے لیے کہا گیا:

اوّل تو یہ کہ پہلے بیکھے کو ہاتھ سے یا کپڑے سے خوب جھاڑ و، کیونکہ بعض اوقات بیکھے کے فرش پر پڑے رہنے سے اس میں کچھ گرد وغبار ، بھی کوئی باریک ساریز ہ مٹی کا ، یا چونے کا ، یا کنکر کالگا رہتا ہے اور حرکت دینے سے وہ آئکھ وغیرہ میں جاپڑتا ہے جس سے تکلیف ہوتی ہے۔

دوسرے ہاتھ ایسے انداز سے رکھو کہ نہ تو سروغیرہ میں گئے اور نہاس قدراونچارہے کہ ہوا ہی نہ لگے،اورایسے زور سے بھی مت جھلوجس سے دوسرا پریشان ہو۔

تیسرےاس کا خیال رکھو کہ کسی پاس بیٹھے ہوئے آ دمی کوایذا نہ ہو،مثلاً پنکھااس کے منہ سےاڑا دیا جائے ، یا دیوار کی طرح اس کے سامنے بطور آڑ کے ہوجائے۔

چوتھے جب مخدوم اٹھنے کو ہوتو خیال رکھو کہ پہلے ہی پنکھا ہٹا او تا کہ لگ نہ جائے۔

پانچویں اگر کوئی کاغذ وغیرہ نکا لئے گئیں تو پنکھاروک لومشین کی طرح تار نہ باندھ دو۔

اوب ۵۸: بعض طبائع [طبیعتوں] پرایسے خص سے ہدیہ لینا گراں [بھاری] گزرتا ہے جن کی کوئی حاجت ان ہے متعلق ہو، مثلاً دعا کرانا، کوئی تعویذ لینا، سفارش کرانا، مرید ہونا وشل ذلک، سواس کی بہت احتیا طرکھ۔ ہدیہ تو محض محبّت سے ہونا چاہیے جس میں کوئی غرض نہ ہو، اگر کوئی حاجت ہی ہوتو اس کے ساتھ نہ ملائے بلکہ حاجت پیش کرے تو یہ شبہ نہ ہوکہ وہ ہدیہ اس واسطے دیا تھا، اور جب ہدیہ پیش کرے تو یہ شبہ نہ ہوکہ کی حاجت کے لیے دیا ہے۔

اوب ۵۹: ایک صاحب تو میرے لیے قبل از نماز صبح اس خیال سے کہ میں گھر سے آ کر وضو کروں گا،لوٹا پانی کا بھرکراور اس پرمسواک رکھ کر رکھ دیا۔ جب میں مسجد میں آیا تو اتفاق

ال اس نمبراورنمبر،٣٠ كامضمون ايك ب بظاهرية كرارسهوا مواب - (محمد شفيع)

ہے مجھ کو وضو تھا سیدھامسجد میں چلا گیا،مگرمسجد میں پہنچ کرا تفاق سے بلاقصداس لوٹے پر نظر یٹ ی، اپنی مسواک پہیان کر سمجھا کہ بدلوٹا میرے لیے رکھا گیا ہے، میں نے تحقیق کی کہ کس نے رکھا ہے؟ بہت تشویش کے بعد رکھنے والے نے خود ظاہر کیا۔ میں نے اس وقت مجملاً [اختصار کے ساتھ]اور نماز پڑھ کرمفصلاً [تفصیل کے ساتھ] ان صاحب کوفہماکش کی کہ د یکھو!تم نے محض احتمال پر کہ شاید میں وضو کروں لوٹا بھر کرر کھ دیا اور پیا حتمال نہ ہوا کہ شاید وضو ہو۔ چنانچہ وہ تمہارا احتمال واقع میں غلط نکلا اوریپہ دوسرا احتمال واقع ہوا، تو اس صورت میں اگرا تفاق ہے میری نظرلوٹے پر نہ پڑتی اور رکھنے والے خود بھی غائب تھے تو یہ لوٹا یوں ہی بھرا ہوا رکھا رہتا اور کوئی برت [استعال کر] نہ سکتا۔اوّل تو اس کے بھرے ہونے کی وجہ ہے کہ بیقرینہ ہے کہ کسی نے اپنے لیے رکھا ہے، اور دوسرے اس پرمسواک رکھے رہنے کے سبب ہے کہ بیتو عادمًا قرینہ قطعیّہ ہے دوسروں کواستعمال سے رو کئے کا۔ پس جب اس کوکوئی نہیں خرچ کرسکتا تو تم نے الی چیز کو بلاضرورت محبوس کیا جسکے ساتھ نفعے عام متعلق ہے جو کہ اس کی وضع ونیتِ واقف کے خلاف ہے، تو یہ کیسے جائز ہوسکتا ہے؟ پیلوٹے کے متعلق ہوا۔ اب مسواک رہی سوتم نے بلاضرورت اس کو محفوظ جگہ سے ہٹا کرایک غیر محفوظ جگہ میں رکھ دیا اور چونکہ اس کا انتظام نہیں کیا گیا کہ رکھنے کے بعد اس کی نگرانی بھی کی جائے کہ بعد فراغ اس کو پھر پہلی جگدر کھ دیا جائے ، کیونکہ لوٹے پر رکھ کر برغم خود [اینے خیال کے مطابق] یقین کرلیا گیا کہ فلاں شخص اس کواستعال کرے گا اور استعال کر کے اٹھا کربھی رکھ دے گا ، تو اس لیے اس کوضیاع [ہلاکت] کے خطرہ میں ڈال دیا، تمہاری پیرخدمت اتنے ناجائز امور اور کلفتوں [تکالیف] کا سبب ہوئی آئندہ ہے بھی ایسامت کرو۔ یا تواجازت لے کراپیا کرویا جس وفت دیکھوکہ وضو کے لیے آمادہ ہے اس وفت مضا نُقتہٰ ہیں، ورنہ بے قاعدہ خدمت سے بجائے راحت کے اور الٹی کوفت ہوتی ہے۔

لطیفہ: یہی حال ہے بدعات [دین میں اپنی طرف سے ایجاد کردہ اُمور] کا کہ صورت ان کی طاعت کی ہے جیسے بیصورتِ خدمت تھی، مگر اس میں مفاسد مخفی ومضمر [پیشیدہ] ہوتے ہیں

جن کو کم فہم نہیں جانتے ، جیسے اس خدمت میں باریک خرابیاں تھیں جن کو خدمت کرنے والے نے نہ جانا۔

اوب ١٠٠ : ایک طالب علم نے مدرسہ ہی میں ایک رقعہ میں حاجت کیڑے کی لکھوا کر دوسرے طالب علم کے ہاتھ بھیجا، درخواست کنندہ [درخواست کرنے والے] کو بلا کر اس کی وجہ پوچھی گئی، اس نے بیان کیا کہ مجھ کوکوئی کام نکل آیا تھا اس لیے دوسرے کے ہاتھ بھیج دیا، اس پر فہمائش کی گئی کہ ایک تو اس میں قلّت ادب [باد بی] ہے کہ باوجود ہر وقت ایک جگہ رہنے فہمائش کی گئی کہ ایک کام نکل آنے کے، نہ کہ بسبب نجالت وحیا کے (کہ وہ بھی ایک درجہ میں عذر ہوتا ہے) خود آکر استدعا [درخواست انہیں کی دوسرے کے ہاتھ بیام بھیجا جو کہ مساوات ابرابری] کے درجہ میں ہوتا ہے۔ دوسرے اس میں بے رغبتی کی صورت ہے کہ بیگاری ٹال دے۔ تیسرے اس میں دوسرے سے خدمت لینا ہے، ابھی سے مخدومیت سکھتے ہو۔ اور بیھی دے۔ تیسرے اس میں دوسرے سے خدمت لینا ہے، ابھی سے مخدومیت سکھتے ہو۔ اور بیھی ہا کہا کہ اس بے تمیزی کی سز ایہ ہے کہ چارروز کے لیے یہ درخواست واپس کرتا ہوں پھر اپنے ہاتھ سے درخواست دی اورخوشی سے لے گئی۔ ہاتھ سے درخواست دی اورخوشی میں کہو کہ بیجھنے میں اوب ابھی میں کہو کہ بیجھنے میں اوب ابھی ابھی میں کہو کہ بیجھنے میں ابوب ابھی ابھی میں کہو کہ بیجھنے میں ناما ابھی ابھی میں کہو کہ بیجھنے میں ناما کہ اب بہت صاف لفظوں میں کہو کہ بیجھنے میں ناما کہ اب

اوب ۲۲: آج کل کی سفارش جبر واکراہ [زبردتی] ہے کہا پنے اثر سے دوسروں پرزور ڈالتے ہیں جوشرعاً جائز نہیں، اگر سفارش کروتو اس طرح سے کہ مخاطب کی آزادی میں ذرہ برابرخلل نہ پڑے وہ جائز بلکہ ثواب ہے۔

اوب ۱۲۳: اسی طرح کسی کی وجاہت سے کام نکالنا، مثلاً کسی بڑے آ دمی سے قرابت [تعلّق]
ہے اور اس کے کسی معتقد یا اثر ماننے والے کے پاس اپنی کوئی حاجت لے جائے اور قرائن
سے معلوم ہو کہ وہ بطیبِ خاطر [خوش دلی سے] اس حاجت میں سعی نہ کرے گا، بلکہ محض اس
بڑے آ دمی کے تعلّق اور اثر سے کہ بے تو جہی میں وہ ناراض نہ ہوجائے، تو اس طرح سے کام
نکالنا یا کام کی فرمائش کرنا حرام ہے۔

اوب ١٢: ايک شخص نے تعویذ مانگا اس کوايک وقت مِعين پر آنے کو کہد دیا، وہ دوسرے وقت آیا اور آکرتعویذ مانگا اور کہا کہ مجھکوتم نے بلایا تھا، آیا ہوں اور ینہیں ظاہر کیا کہ کس وقت بلایا تھا۔ میں نے پوچھا کہ بھائی کس وقت آنے کو کہا تھا؟ تب اس نے وقت بتلایا، میں نے کہا کہ اب تو دوسرا وقت ہے، جس وقت بلایا تھا اس وقت آنا چاہیے تھا، اس نے کسی کام کا عذر کیا۔ میں نے کہا کہ جس طرح تم کو اس وقت عذر تھا ہم کو اس وقت عذر ہے، اب یہ کیسے ہو کہ ہم وقت ایک ہی کام کے لیے بیٹھارہوں اپنا کوئی کام نہ کروں۔

اوب 14: ایک طالب علم نے دوسرے طالب علم کے ذریعہ سے ایک مسئلہ دریافت کیا اور خود
پوشیدہ سننے کھڑا ہوگیا، اتفا قاً میں نے دکھ لیا، پاس بلاکر دھمکا کر سمجھایا کہ چوروں کی طرح
چھپ کر سننے کے کیامعنی؟ کیاکسی نے یہاں آنے سے منع کیا ہے؟ اورا گرشرم آتی تھی تو اپنے
فرستادہ [قاصد] سے جواب پوچھ لیتے، چھپ کرکسی کی باتیں سنناعیب اور گناہ کی بات ہے،
کیونکہ ممکن ہے کہ شکام کوئی الی بات کرے جس کو محتفی [چھپنے والے] سے مخفی کرنا چاہے۔

ادب ١٦: ايک شخص فرشی پنگها تھينچنے لگے، میں کسی کام کواشخے لگا تو انہوں نے پنگھے کی ری اپنی طرف زور سے تھینچ کی تا کہ پنگھا میرے سرمیں نہ لگے۔ میں نے سمجھایا کہ ایسامت کرو، اگر میں پنگھے کی جگہ خالی دیکھ کراسی جگہ کھڑا ہوجاؤں اورا تفاق سے رسی تمہارے ہاتھ سے چھوٹ جائے تو پنگھا سرمیں آکر لگے، بلکہ یہ چاہیے کہ رسی بالکل چھوڑ دوتا کہ پنگھا اپنی جگہ آکر مشتقر ہوجائے [رک جائے]، پھراشنے والاخود سنجل کراٹھ جائے۔

ادب ١٤ : مهمان كو چاہيے كه اگر مرج كم كھانے كا عادى ہو يا پر ہيزى كھانا كھاتا ہوتو چہنچتے ہى ميز بان سے اطلاع كردے _ بعض لوگ جب كھانا دستر خوان پر آ جاتا ہے اس وقت نخرے پھيلاتے ہيں _

ادب ۱۸: دستر خوان پربعض اوقات شکر [چینی] بھی ہوتی ہے، اس وقت بعض خادم اس طرح پنکھا جھلتے ہیں کہ شکر برتن سے اڑنے لگتی ہے، اور بعض اوقات اس برتن سے جب جمچہ میں لیتے ہیں تو جمچہ میں سے اڑنے لگتی ہے۔سوخادم کوان با توں کی تمیز چاہیے۔ ادب ١٩٩: بھائی کے گھر سے ایک بند خط میرے پاس اپنے کارندہ [ملازم] کے ہاتھ بجوایا گیا تا کہ اس کوڈاک میں جھوڑ دیا جائے اور میں ہی اس کی فرمائش کرآیا تھا کیونکہ اس خط کا مجھ سے تعلق تھا۔ راہ میں کارندہ نے دیکھا کہ اس وقت ڈاک لے کر ہرکارہ [ڈاکیا] اسٹیشن جاتا ہے، کارندہ صاحب نے یہ خیال کرکے کہ ڈاک خانہ میں جانے سے کل نکلے گا اس ہرکارہ کو دے دیا کہ آج ہی روانہ ہوجائے گا، کیونکہ ہرکارہ ریل کے سب پوسٹ ماسٹر کو دے گا۔ اب میں اس کا منتظر کہ بھائی کے گھر والے میرے پاس خط بھیجیں گے، جب وہ خط نہ آیا تو میں نے تحقیق کی تو اس وقت بیسب قصّہ معلوم ہوا۔ میں نے کارندہ صاحب کو بلاکر فہمائش کی کہتم نے امانت میں بلا اوزن [بغیراجازت] کے کیے تصرف کیا؟ تم کو کیا معلوم کہ میرے پاس جھیجے میں کیا مصلحت تھی؟ اور تم کو کیا معلوم کہ ڈاک خانہ کے ذریعہ سے جھیجے کو ہرکارہ کے ہاتھ جھیجے پر کس مصلحت سے ترجیح دیتا؟ تم نے اپنے اجتہادِ فاسد [غلط سوچ] سے بیسب مصلحین برباد کیں، تم کو دخل دینا کیا ضرورتھا؟ تہمارا کام صرف اس قدر سوچ] سے بیسب مصلحین برباد کیں، تم کو دخل دینا کیا ضرورتھا؟ تہمارا کام صرف اس قدر سوچ] سے بیسب مصلحین برباد کیں، تم کو دخل دینا کیا ضرورتھا؟ تہمارا کام صرف اس قدر تھا کہ وہ خط میرے پاس پہنچا دیے ، کارندہ نے معذرت کی کہ آئندہ ایسانہ ہوگا۔

ادب • 2: ایک طالب علم بازار میں جانے کی اجازت لینے کے لیے آیا اور کھڑا ہوگیا، میں کسی بات میں مشغول ہوگیا، وہ میرے انتظارِ فراغ میں کھڑا رہا اور مجھ کواس کا کھڑا ہونا بوجہ صورتِ تقاضہ کے بار معلوم ہوا، میں نے سمجھایا کہ اس سے طبیعت ننگ ہوتی ہے، تم کو چاہیے تھا کہ جب مشغول دیکھا تھا جیٹھ جاتے اور جب فارغ دیکھتے گفتگو کرتے۔

اوب اے: ایک مہمان نے بقصد مدیہ دینے کے دو روپے میرے قلم دان [قلم دوات وغیرہ رکھنے کا چھوٹا بکس] میں رکھ دیئے اور مجھ کو خبر نہیں کی ، میں نماز عصر کواٹھا قلم دان وہیں رکھا رہا،
نماز کے بعد کسی ضرورت سے قلم دان منگایا تو اس میں روپے دیکھے، لوچھا گیا تو کسی قدر
توقف سے ان صاحب نے اس کی اطلاع کی۔ میں نے وہ روپے یہ کہہ کرواپس کردیئے کہ
جبتم کو ہدید دینانہیں آیا تو ہدید دینا ہی کیا ضرور ، کیا یہی طریقہ ہے دینے کا؟

اوّل تو ہدریہ دیتے ہیں راحت ومسرت پہنچانے کو، اور جب کداس کی تحقیقات میں اس قدر

پریشانی ہوئی تواس کی غرض ہی فوت ہوگئی۔

دوسرے اگر قلم دان میں سے کوئی لے جاتا جس کی نہتم کوخبر ہوتی اور نہ مجھ کو، تو تم اس گمان میں رہتے کہ ہم نے دوروپے دیئے اور میں اس سے ذرا بھی منتفع [فائدہ اٹھانے والا] نہ ہوتا تو مفت کا احسان ہی میرے سرپر رہتا۔

ادب ٢٠ : ايك سفر ميں ايک موضع [جگه] ميں لوگوں نے بلايا، وہاں سے جب رخصت ہوکر چلنے لگا تو گاؤں والوں نے چاہا کہ تھوڑا تھوڑا سب يجا جمع کر کے پچھ ہديہ پيش کريں۔ مجھ کو اطلاع ہوئی، ميں نے منع کرديا کہ ايی حرکت ہرگز نہ کريں۔ اس ميں ايک خرابی تو يہ ہے کہ بعض اوقات تحريک کرنے والے (لوگوں کوکسی کام پر اُبھار نے والے) اس کا لحاظ نہيں کرتے کہ مخاطب طيب خاطر کی کہ مخاطب طيب خاطر سے دے رہا ہے يا محرّک کے الفاظ سے۔ دوسرے اگر طيب خاطر کی بھی رعايت کر لی تب بھی جومصلحت ہے ہديہ ميں کہ باہم محبّت بڑھے، جب يہی پتہ نہ لگا کہ کس نے کيا ديا ہے تو وہ مصلحت مرتب نہ ہوئی۔ تيسرے بعض اوقات کسی عذر سے بعض ہدايا کا قبول کرنا خلان مصلحت ہوتا ہے اور اس عذر کی تحقیق مُہدِی ہی سے ہوسکتی ہے۔ سو مجتمع ہدايا ميں بيہ حقیق بھی دشوار ہے، اس لیے جس کو دینا ہو وہ اپنے ہاتھ سے اس کو دے، يا بلائح یک بطور خود کسی اپنے معتمد کے ہاتھ بھیجے يا ہديہ کے ساتھ مُہدِی کا رقعہ ہو۔

ادب ٢٥: ايك سفر ميں بعض لوگ اپنے مكان پر لے جاكر مديد دينے لگے، ان كوسمجھا ديا گيا

کہ ایسا کرنے سے دیکھنے والے گھر لے جانے کے واسطے اس کو لازم سمجھیں گے تو غربا بلاکر تر دّد میں پڑیں گے یا نہ بلانے کی حسرت ہوگی، جس کو کوئی چیز دینا ہومیری فرودگاہ [قیام گاہ] پر آگر گفتگو کروتا کہ میری آزادی میں خلل نہ پڑے۔

ادے ۲۵: ایک شخص سہار نپور سے جمعہ کے روز بارہ بجے دن کی گاڑی میں آئے، ایک عزیز نے ان کے ہاتھ کچھ برف بھیجا تھا۔ وہ مدرسہ میں ایسے وقت پہنچے کہ طلبہ جمعہ میں نہ گئے تھے۔ وہ تخص برف ایک طباق [تھال] میں رکھ کر جامع مسجد چلے گئے، بعدِ جمعه ایک دوست جن سے میں نے وعظ کی درخواست کی تھی وعظ کہنے گئے، چونکہ وہ مجھ سے شرماتے تھے میں مدرسہ میں چلا آیا۔ وہ شخص وعظ میں شریک رہے، بہت دیر کے بعد مدرسہ میں آئے اوراس وقت وہ برف پیش کیا جوایک رومال میں لیٹا ہوا تھا۔اول تو یہی بات نامناسب معلوم ہوئی، برف کے ساتھ کمبل یا ٹاٹ یا برادہ [لکڑی کا چورہ] لاتے ،مگریفعل دوسرے کا تھا اوران کے اختیار سے با ہرتھا، کیکن جو کام ان کے کرنے کا تھا انہوں نے اس میں بھی کوتا ہی کی ۔ یعنی اوّل تو آتے ہی برف گھر پہنچاتے،اگر ریکسی وجہ ہے ذہن میں نہیں آتا تھا تو بعد نماز فوراً آجاتے اوراگر آنے کو جی نہیں جا ہتا تھا تو جب میں آنے لگا تھا تو اس وقت مجھ سے اس کی اطلاع کردیتے میں اس کو لے لیتا۔اب دو گھنٹہ کے بعد آ کرسپر دکیا جو قریب قریب کُل کے گھل گیا، برائے نام تھوڑا ہاقی رہ گیا۔ مجھ کوتمام قصّہ معلوم ہوا تو میں نے فہماکش بھی کی اور چونکہ میری رائے میں با قضائے خصوصیّت ان کی طبیعت کے خالی فہمائش نا کافی ہوئی، اس لیے میں نے اس کے لینے سے انکار کردیا تا کہ ان کو ہمیشہ یا در ہے۔ وہ بہت پریشان ہوئے، میں نے کہا کہتم نے ا يک شخص کي امانت ضائع کي ، اور جب ضائع ہو گئي اب مجھ کو دینا جا ہتے ہو؟ بلاوجہاحسان لینا نہیں چاہتا۔اباس بقیہ کوآپ ہی خرچ کروےتم کو یا تو امانت نہ لینا چاہیے تھا اوراگر لی تھی تو اس کاحق بورا بورا ادا کرنا جاہیے تھا۔

اوب 20: میں صبح کوصحرا سے مدرسہ میں آیا اور سہ دری [تین درواز وں والے کمرے] میں آکر ہیٹھا، وہاں ایک عزیز سوتے تھے، میں آ ہستہ سے بیٹھ گیا۔ ڈاک لے جانے والا دکھلانے کے لیے روانگی کے خطوط لایا، میں نے دیکھ کرلے جانے کے لیے حوالے کردیئے تو اس نے ٹین [لوہے کی چا درسے بنے ڈ بے] کے نکے میں جواس کام کے لیے موضوع ہے، زورسے خط چھوڑے جس سے کارڈ اس سے لگ کر بولے، میں نے فہمائش کی کہ سوتے ہوئے کی رعایت کرنا چاہیے۔

ادب ٢١ - اعشا كى نماز كے بعد ميں مسجد ميں اتفا قاليث گيا، ايک شخص مسافرنا آشنا [اجنبی] سا آثر پاؤں دبانے لگے، مجھ پر بار ہوا، پوچھا كون؟ انہوں نے اپنانام اور پية بتلايا مگر ميں نے نہيں بہچانا۔ ميں نے پاؤں دبانے سے روك ديا اور كہا اول ملاقات كرنا چاہيے، پھراجازت لے كر خدمت كا مضائقہ نہيں ورنہ خدمت سے گرانی ہوتی ہے۔ اور اگر مقصوداس سے ملاقات ہى ہے تو ملاقات كا پيطريقہ نہيں، پھر ميں نے سمجھا ديا كہ اب عشا كے بعد آرام كا وقت ہے كہ تم بھی آرام كرو، ضبح كو ملنا، چنانچے سے سلے اس وقت پھراچھی طرح سمجھا دیا۔

اوب 22: ایک صاحب نے خط میں بعض مضامین جواب طلب لکھے اور اس میں یہ بھی لکھ دیا کہ پانچ روپے کامنی آرڈر بھیجنا ہوں۔ اس مضمون کی وجہ سے اس کے انتظار میں اس خط کا جواب نہ گیا کہ وصول ہونے کے بعد ساتھ ہی ساتھ رسید بھی لکھ دی جائے گی۔ اس میں گئ روز گزر گئے اور معلوم نہیں کیا سبب روپہہ وصول نہ ہوا اور دوسرے مضامین کے سبب قلب پر تقاضہ جواب کا ہوتا تھا، کئی روز یہی کشکش وانتظار رہا، آخران کو لکھا گیا کہ یا تو خط میں اس کی اطلاع نہ دیناتھی یا اور کچھ جواب طلب مضامین نہ لکھنے تھے۔

ادب 24: ایک صاحب اپنے لڑکے کوساتھ لائے اور ایک مکتب کی شکایت کی کہ اس کے مہتم فی میر سے کو نکال دیا، بندہ نے نرمی سے سمجھا دیا کہ میر ااس مکتب میں کوئی وخل نہیں۔
کہنے لگے کہ میں نے سنا تھا کہ تم اس کے سر پرست ہو، میں نے کہا کہ البتہ وہاں کی شخواہ میری معرفت دی جاتی ہے، باقی انتظامی امور میں میرا کچھ دخل نہیں۔ وہ پھر اس مہتم کی شکایت کرنے لگے، میں نے کہا: اس تذکرہ کا کوئی نتیجہ نہ ہوا، اس سے کیا فائدہ بجز غیبت سنانے ک؟ تھوڑی دہر کے بعد رخصت ہونے لگے اور وداعی مصافحہ کرتے وقت پھر کہا کہ اس مہتم نے تھوڑی دہر کے بعد رخصت ہونے لگے اور وداعی مصافحہ کرتے وقت پھر کہا کہ اس مہتم نے

بڑی زیادتی کی کہ میرے لڑ کے کو خارج کردیا، چونکہ میں مناسب تصریح کے ساتھ اصل حقیقت ظاہر کر کے ان کواس شکایت ہے منع کر چکا تھا ان کی اس مکرّ رسہ کرّ ر شکایت ہے مجھ کو برہمی ہوئی اور میں نے ان سے تیزی کے ساتھ باز پرس کی کہافسوس! باوجوداس تمام تر اہتمام کے پھر وہی بات کی جوطبیعت کے خلاف اور محض بے نتیجہ، انہوں نے کچھ تاویلیں [ظاہری مطلب سے بات کو بدل] کرنا جا ہیں مگر سب لغو [بے کار] اسی حالت سے ان کورخصت کیا۔ ادب ٩٤: ايك صاحب جو پهلے مل چكے تھے عشاكے بعد جس جگه بيٹھا ہوا كچھ پڑھ رہاتھا ادھر کوآنے لگے، اور ذرارک رک کر اور مجھ کو دیکھ دیکھ کرآتے تھے جس سے معلوم ہوتا تھا کہ میرے پاس آنا حاہتے ہیں مگر انتظار اجازت میں رکتے ہیں۔ایک تو عشا کے بعد کا وقت ملنے ملانے کا نہیں ہوتا خاص کر جو تحض کہ پہلے مل چکا ہو، پھر جب کہ معلوم ہو کہ کوئی کا منہیں محض مجلس آ رائی و در بار داری [خوشامد] ہی غرض ہے جبیبا کہ اکثر کی عادت ہے۔ پھر وظیفہ میں دوسری طرف متوجہ ہونا گراں گزرتا ہے بالخصوص بلاضرورت، پھر طلب اجازت کی صورت سے تقاضہ ہوتا ہے کہ کچھ بولو، پیسب امور جمع ہوکر نا گواری بڑھی، آخر وظیفہ چھوڑ کر کہنا پڑا کہ صاحب! یہ وفت پاس بیٹھنے کانہیں ہے۔ کہنے لگے: میں تو یانی پینے جارہا تھا،اس یر اور زیادہ نا گواری ہوئی کہ اوپر سے بات بناتے ہیں، مگر انہوں نے کہا کہ واقعی یانی پینے جار ہا تھا، میں نے کہا کہ پھرالی ہیئت کیوں اختیار کی جس سے پورا شبہ ہو؟ اور دوسری طرف سے اور بے رکے جانا جا ہیے تھا۔

ادب ۱۰ ایک طالب علم مثلاً زید نے مجھ سے اجازت جاہی کہ فلاں طالب علم مثلاً عمرو کے ساتھ شام کو جنگل چلا جایا کروں ، اور اس طالب علم یعنی عمرو کے ساتھ ایک اور طالب علم کم عمر مثلاً بحر پہلے باجازت استاد کے جایا کرتا تھا اور زید کا اجتماع بحر کے ساتھ ہم لوگوں کے نزدیک مثلاً بحر پہلے باجازت استاد کے جایا کرتا تھا کہ اس کی اجازت مانگنے کے وقت یہ بھی ظاہر کرتا کہ خلاف مصلحت تھا، تو زید کے ذمہ لازم تھا کہ اس کی اجازت مانگنے کے وقت یہ بھی ظاہر کرتا کہ اس کے ساتھ بکر بھی جاتا ہے تا کہ پورے واقعہ پرنظر کر کے رائے قائم کی جاتی ، مگر نہیں معلوم قصداً یا لا پرواہی سے اسکا اخفا کیا [چھیایا] سواگر مجھ کو احتمال نہ ہوتا تو صرف مضمون درخواست

میں کسی مانع کے نہ ہونے سے میں ضرور اجازت دیتا اور یہ بہت بڑا دھوکہ ہوتا، مگر اتفاق سے مجھ کو یہ بات معلوم تھی اس لیے مجھ کو یاد آگیا اور پوچھا کہ عمرو کے ساتھ کوئی اور بھی جاتا ہے؟ کہا کہ بکر جاتا ہے، میں نے پوچھا کہ پھرتم نے اس کا ذکر کیوں نہیں کیا؟ دھوکہ دینا چاہتے تھے اور میں نے اس کوتا ہی پر سخت ملامت کی اور سمجھایا کہ خبر دار! جس کو اپنا بڑا اور خیر خواہ سمجھتے ہیں ان کے ساتھ ایسا معاملہ ہرگز نہ کرنا چاہیے۔

ادب ۱۸: ایک طالب علم سے ایک ملازم کی نسبت دریافت کیا کہ کیا کررہا ہے؟ اس نے کہا کہ سورہا ہے، بعد میں معلوم ہوا کہ اپنی کوٹھڑی میں جاگتا تھا، اس پر اس طالب علم کوفہمائش کی کہ اول تو محض تخیین [اندازہ] پر ایک بات کو تحقیق سمجھنا پیغلط ہے۔ اگر خوداس کو غیر تحقیقی سمجھتے تھے تو مخاطب پر اسکے تخمینی ہونے کو ظاہر کرنا چاہیے تھا، یوں کہتے کہ شاید سورہے ہوں، اور یہ بھی علی سبیل المتنزیل [آخری درج میں] کہا جاتا ہے، ورنہ اصل جواب تو بیہے کہ معلوم نہیں د کھے کر بتلاؤں گا، پھر تحقیق کر کے سمجھ جواب دیتے۔

دوسرے اس میں بیخرابی ہے کہ اگر مجھ کواس کا جاگنا بعد میں معلوم نہ ہوتا اور اسی خیال میں رہتا کہ وہ سوتا ہے تو بعض اوقات بلکہ مجھ کوتو بہت اوقات ایسے موقع پریہی خیال ہوتا ہے کہ سوتے آ دمی کو جگانا ہے آ رام کرنا بدون ضرورت کے بے رحمی ہے اور اسی خیال سے نہ جگاتا۔ اور ممکن ہے کہ اس وقت اس سے کسی ضروری کام میں حرج ہوجاتا گو وہ ضرورت شدت کے درجہ تک نہ ہوتی، مگر اس حرج کو اس لیے گوارا کرلیا جاتا کہ سوتے کو جگانا اس سے زیادہ نا گوارتھا، پھر جب بعد میں معلوم ہوتا کہ وہ سوتا نہ تھا اب اس میں حرج کی ناگواری کا اثر قلب پر ہوتا اور اس راوی پر غصّہ آتا، تو یہ تمام تر پر بیثانیاں بدولت اس کے ہوتیں کہ بلاضرورت ایک بات کہ دی تھی، اس کی ہمیشہ احتیاط رکھنی چا ہیے۔

مرقومهُ ایک طالب علم واصلاح دادهٔ مؤلّف

اوب ۸۲: ایک شخص آئے، دریافت فرمایا: کیسے تشریف لائے؟ کچھ فرمانا ہے؟ جواب میں کہا کہ جی نہیں! ویسے ہی ملا قات کیلئے حاضر ہوا تھا، جب جانے گے مغرب کے بعد فرض وسنت کے درمیان میں تعویذ کی فرمائش کی۔ فرمایا: ہرکام کے واسطے ایک موقع اور محل ہوتا ہے، یہ وقت تعویذ کانہیں۔ جب آپ تشریف لائے تھے تو میں نے استفسار کیا تھا، آپ نے فرمایا تھا کہ ویسے ہی ملاقات کے واسطے آیا ہوں۔ اب اس وقت پی فرمائش کیسی؟ اسی وقت پوچھنے کے ساتھ ہی آپ کو فرمائش کرنا چا ہے تھا۔ لوگ اس کوا دب سمجھتے ہیں، میر نے زد یک بیہ بڑی ہے او بی ہے۔ اس کے معنی تو یہ ہیں کہ دوسراشخص ہمارا نوکر ہے کہ جس وقت چا ہیں فرمائش کریں، اس کی تعمیل [حکم ہجا آوری] ہونا چا ہے۔ اب آپ ہی ذراغور سے کام لیجے کہ مجھکو اس وقت کتنے کام ہیں، ایک تو سنتیں ونوافل پڑھنا، پھر بعض ذاکرین وشاغلین کو پچھ کہنا ہے، ان کوسننا، مہمانوں کو کھانا کھلانا۔ افسوس ہے کہ فی زماننا دنیا سے بالکل ادب و تہذیب مرتفع [ختم] ہوگیا۔ اب تعویذ کے لیے پھر تشریف لائے۔

یادر کھے! جہاں جائے اوّل مقصود کا ذکر کردینا چاہیے بالخصوص پوچھنے پر، میں تو ہر شخص سے آتے کے ساتھ ہی دریافت کر لیتا ہوں تا کہ جو کچھ کہنا ہے کہد دے اور اس کا حرج نہ ہواور نہ میرا حرج ہو۔ اور میں خود اس وجہ سے پوچھ لیتا ہوں کہ اکثر اہلِ حوائے [ضرورت مندلوگ] آتے ہیں اور بعض اشخاص بوجہ شرم وحیا خود نہیں کہہ سکتے یا مجمع کی وجہ سے پوشیدہ بات کو ظاہر نہیں کر سکتے ، پوچھنے سے وہ بتلا دیتے ہیں یا کہہ دیتے ہیں کہ خلوت میں کہنے کی بات ہے، نہیں کر سکتے ، پوچھنے سے وہ بتلا دیتے ہیں یا کہہ دیتے ہیں کہ خلوت میں کہنے کی بات ہے، میں جب موقع پاتا ہوں علیحدگی میں ان کو بلاکر سن لیتا ہوں اور جب آدمی منہ ہی سے نہ بولے لئو کیسے خبر ہوسکتی ہے ، مجھے علم غیب تو ہے ہی نہیں۔

ادب ۱۸۳: بعدِ مغرب ایک ذاکر شاغل کو جس کی استدعا پراس کو به وقت دیا گیاتھا کچھ تلقین [نفیحت] کے واسطے پکارا، کیونکہ ذرا دور تھے ان صاحب نے زبان سے ہاں تک نہیں کیا بلکہ خود وہ اپنی جگہ سے اٹھ کرروانہ ہوئے جس کی اطلاع نہ ہوئی، اس لیے دوبارہ اس خیال سے پکارا کہ شاید سنا نہ ہو، اتنے میں وہ خود آگئے۔استفسار فرمایا کہ آپ نے جواب کیوں نہیں دیا، یا جواب کے لائق مجھ کونہیں سمجھا؟ جواب دینے سے داعی کو معلوم ہوجا تا ہے کہ مدعونے سن لیا اور جواب نہ دینے میں کلفت ہوتی ہے کہ وہ دوسری مرتبہ پکارے، تیسری دفعہ آواز دے، تو

دوسرے کو یہ تکلیف محض آپ کی لا پرواہی اور سستی کی وجہ سے ہوئی کہ آپ سے زبان نہیں ہلائی گئی،اگرآپ ہاں کہہ دیتے تو کیامشکل تھا؟ آج کل علوم کی تعلیم ہرجگہ ہے لیکن اخلاق کی تعلیم مثل عنقا [عنقا پرندے کی طرح نادر] ہے، اب طبیعت پریثان ہوگئی پھر دوسرا وقت آپ کو دیا جائے گااس میں اس امر کا لحاظ رکھنا۔

ادب٨٠: ايك ذاكرنے اثناءِ تعليم [دورانِ تعليم] ميں كه ابھى تقرير ختم بھى نہيں ہوئى تھى كه اپنا خواب بیان کرنا شروع کیا،فر مایا: پیرکیا حرکت ہے کہ ایک گفتگوختم نہیں ہوئی دوسری بات اس میں داخل کر دی

> سخن راسرست اے خرد مندان بن میال در سخن درمیان سخن خداوند تدبير و فرښک و جوش گويد سخن درميان سخن

آپ کی دخل دہی [دخل اندازی] کے میمعنی ہیں کہ مقصود خواب بیان کرنا تھا اور تعلیم وتلقین آپ کے نز دیک فضول ہے، گویا میرااتنی دیرتقریر کرنا ضائع ہوگیا، آئندہ ایسی حرکت کبھی نہ کرنااباکھودوسرے وقت بتلادیا جائے گا،اس وقت تم نے تعلیم کی بے قدری کی ہے۔ تمام ہوامضمون لکھا ہوا ان طالب علم صاحب کا۔

ادب ٨٥: جب كوئى تم سے بات كرے بے توجهى سے نه سنو كه متكلم كا دل اس سے افسرده [تنگ] ہوجاتا ہے،خصوصاً جوتمہاری ہی مصلحت کے لیے کوئی بات کھے، یا تمہارے سوال کا جواب دیتا ہواور اس میں بھی خصوصاً جس کے ساتھ تم کو نیاز مندی [عقیدت مندی] کا بھی تعلّق ہو، وہاں بےالتفاتی [بتوجہی] کرنااور بھی فتیج [برا] ہے۔

ادب ٨٦: جس سے تم خوداینی کوئی حاجت د نیوی یا دینی پیش کرواور وہ اس کے متعلق تم سے کسی بات کی تحقیق کرے تو اس کو گول جواب مت دو، اس سے تلبیس [فریب] نہ کروجس ہے اس کوغلط فہمی یا البحص و پریشانی ہو۔خواہ مخواہ باربار پوچھنے میں اس کا وقت ضائع ہو، کیونکہ وہ تمہاری غرض کے لیے یو چھر ہا ہے اس کا کوئی مطلب نہیں، پھرا گراس کا صاف جواب دینا منظور نه تھا تو اپنی حاجت پیش نه کی ہوتی ،خود ہی اس کواس مضمون کی طرف متوجه کیا اور پھراس

کو دِق[تنگ] کرتے ہو۔

اوب ٨٤: گفتگو ميں متكلم جس دليل پررة يا جس دعوے كے خلاف ثابت كر چكا ہوتم كوان مقد مات پر كلام كرنا تو مضا كقة نہيں، مگر بعينه اسى دعوىٰ يا دليل كا اعاده كرنا [لوٹانا] اپنے مخاطب كوايذ اپہنچانا ہے، اس كا بہت خيال ركھو۔

اوب ۸۸: تجربہ سے معلوم ہوا کہ کام کرنے والے آدمی کے پاس بلاضرورت برکار آدمی کا بیٹھنا اس کے قلب کومشغول ومشوش کرتا ہے، خاص کر جب اس کے پاس بیٹھ کر اس کو تکتا بھی رہے،اس کا بہت لحاظ رکھنا جا ہیے۔

اوب ١٩٩: بالا خانہ كے بعض برنالے [وہ نالی جس كے ذريع حجمت برسے پانی كو پنچ گرايا جاتا ہے] لبِ سڑك [سڑك كے كنارے] خاص برسات كے ليے ہوتے ہيں، دوسرے اوقات ميں ان ميں پانی حجموڑ نارا ہگيروں [راہ چلنے والوں] كو تكليف دينا ہے، گوكوئی تنہارے لحاظ ہے نہ بولے مگرتم كو بھی تو خيال ولحاظ ركھنا چاہيے۔

اوب ١٩٠٠ ایک مقام سے ایک لفافہ میں پچاس روپے کا بیمہ [ٹھیکہ] آیا، چونکہ بدونِ لفافہ کھولے ہوئے معلوم نہ ہوسکتا تھا کہ س غرض سے بیر قم آئی ہے اور ممکن ہے کہ بعد کھولئے کے کوئی ایسی غرض معلوم ہوتی جس کو میں پورا نہ کرسکتا اس لیے وہ رقم واپس کرنی پڑتی، یا اس غرض میں کوئی ابہام ہوتا جس کی مکر رحقیق کی حاجت ہوتی اور اس کی حقیق تک اس رقم کو بلاضر ورت امانت رکھنا پڑتا، اور واپسی میں بلاضر ورت مجھکو پھر صَرف [خرچ] کا بارا ٹھانا پڑتا، کیونکہ بعض اوقات ایسا ہو چکا ہے کہ بلااستفسار میرے بلانے کے لیے خرچ بھیج دیا اور میں نہ جاسکا، یا کوئی مصرف مبہم یا غیر مبہم مگر جس کا کوئی جز و قابلِ تحقیق تھا لکھا اور یہاں سے استفسار کرنا پڑا اور جواب میں ووسری جانب سے دیر ہوئی تو بس اب ان کی محتاجی ہوگئی، اور جس شخص کومشاغل زیادہ ہوں ان کو ان امور سے کوفت ہوتی ہے، اس لیے وہ لفافہ میں نے واپس کردیا۔ جس شخص کی حالت مجھ جیسی ہو، اس کے ساتھ لزوماً اور دوسروں کے ساتھ استحساناً [ابھا جانتے ہوئے] ایسے موقع پر بیر طریقہ برتنا چا ہے کہ اول اطلاع یا استفسار کرکے اجازت جانتے ہوئے] ایسے موقع پر بیر طریقہ برتنا چا ہے کہ اول اطلاع یا استفسار کرکے اجازت

حاصل کرلیں، تب بھیجیں یامنی آرڈر کے کو بن میں صاف لکھ دیں، تا کہ مرسل الیہ [جس کے لیے بھیجا جارہا ہے] کومعلوم تو ہوجائے، پھرخواہ وصول کرے یا واپس کرے۔

ادب او: جلال آباد میں ایک متب کے مدرس مریض ہوگئے، مہتم مکتب نے مجھ سے درخواست کی کہ دوجیار روز کے لیے کسی شخص کو تعلیم کے واسطے بھیج دیا جائے۔ میں نے اس خیال سے کہ میرے کہنے سے مجبور نہ ہو، ان ہی سے کہہ دیا کہ یہاں کے رہنے والوں سے خیال سے کہ میرے کہنے سے مجبور نہ ہو، ان ہی سے کہہ دیا کہ یہاں کے رہنے والوں سے پوچھ لیا جائے، جوآزادی کے ساتھ راضی ہومیری طرف سے اجازت ہے۔ انہوں نے ذاکر کو راضی کیا، اور اس ذاکر نے پیشرط لگائی کہ فلال شخص سے (یعنی مجھ سے) پوچھ کرآ جاؤں گا، وہ مہتم تو چلے گئے، اگلے دن مجھ سے آکر اپنا عذر بیان کرتے ہیں کہ میں نہیں جاسکا، میں نے کہا کہ یہ عذران مہتم صاحب سے کہنا چا ہیے تھا، ان سے بشرط میری اجازت کے وعدہ کرلیا، اب نہ جانے سے وہ اپنے دل میں کہیں گے کہ وہ تو آنے پر رضا مند سے فلال شخص نے منع کردیا ہوگا، تو تم مجھ پر الزام رکھنا چا ہتے ہو؟ کیسی ناشا کستہ حرکت ہے۔ ابتم جلال آباد جاؤ کہ فلال شخص نے مجھ اجازت دے دی تھی مگر فلال عذر ہے میں نہیں رہ سکتا، چنانچے میں نے کہ فلال شخص نے مجھے اجازت دے دی تھی مگر فلال عذر ہے میں نہیں رہ سکتا، چنانچے میں نے ان کو بھیجا۔ یہ فیصے عام ہے، خود کو سرخرو ہونا [اونچا اور بڑا جائنا] اور دوسرے کو متبم کرنا [تہمت لگانا] نہایت ہی مہمل بات ہے۔

ادب ۱۹۲۱ کی دفعہ ایک دوسر ہے خص کا بیہ ہوا کہ ان کو ایک اور خص ہے بھی کچھ کہنا تھا اور آنے سے بیہی مقصود تھا، انہوں نے جانا چاہا تھا مگر خود ناواقف تھے اور وہ آ دمی اس وقت ماتا بھی نہیں، اس لیے ان کو مشورہ دیا گیا کہ شام کو ملنا، گو اس میں کوئی خلجان پیش نہیں آیا لیکن اور بعض مہمانوں کو ایسا قصّہ پیش آیا کہ اس دوسرے کام میں چلے گئے اور دیر ہوگئی۔ یہاں کھانے میں انتظار کی تکلیف ہوئی، پھر گھر والے دیر تک کھانا لیے بیٹھے رہے جس میں حرج بھی ہوا، دل میں انتظار کی تکلیف ہوئی، پھر گھر والے دیر تک کھانا لیے بیٹھے رہے جس میں حرج بھی ہوا، دل میگ بھی ہوا، اس لیے مناسب بیہ ہے کہ جہاں طالب و تابع بن کر جائے دوسرے حوائج اضرور یات انہ لے جائے، بعض اوقات غیر مقصود قصّوں میں ضروری مقصود کی رعایت فوت ہوجاتی ہے اور ضرر ہوتا ہے۔

اوب ۱۹۳۰ ایک شخص کا اور قصّه ہوا، عشا کے بعد آپ کہنے گئے کہ میں ایک جگہ سے رضائی اوڑھنے کے لیے لیے آؤں؟ تب ان سے کہا گیا کہ اس وقت مدرسہ کا دروازہ بند ہوجاتا ہے، تم پکارکرسب کو بے آرام کروگے اوران کو کپڑا دیا گیا اوراس وقت افسوس ہوا کہ بیدن میں کیا سوتے تھے، بیکام کرنا جب ضروری تھا تو سورے سے کرکے فارغ ہونالازم تھا۔

مدیہ دینے کے آداب

ادب،۹۴: اس میں کچھ آ داب مدریہ کے مختصر لکھتا ہوں جن کا لحاظ ندر کھنے سے مدید کا لطف اور اصلی غرض، یعنی از دیادِ محبّت [محبّت میں اضافہ] فوت ہوجاتی ہے۔

- ا۔ جس کو ہدیہ دے پوشیدہ دے، آگے اس کو مناسب ہے کہ ظاہر کردے۔ بیاب الٹا قصّہ ہے کہ دینے والا اظہار کی اور لینے والا اخفا کی کوشش کرتا ہے۔
- اگر ہدیہ غیرنقد ہو [پیپول کے علاوہ کوئی چیز] تو حتی الامکان ممہدی الیہ کی رغبت کی تحقیق کرے، ایسی چیز دے جواسے مرغوب [پیند] ہو۔
- س۔ ہدیددے کریا ہدیہ سے پہلے اپنی کوئی غرض پیش نہ کرے کہ مُہدی الیہ کو شبہ خود غرضی کا ہوتا ہے۔
- سم۔ مقدار ہدیہ کی اتنی زیادہ نہ ہو کہ مُہدیٰ الیہ کی طبیعت پر بار ہو، اور کم جتنا حاہے ہو مضائقہ نہیں۔اہلِ نظر کی نظر مقدار پرنہیں ہوتی خلوص پر ہوتی ہے،اور زیادہ ہونے کی صورت میں واپسی کا اختال ہے۔
- اگر مُهدیٰ الیه کسی مصلحت ہے واپس کرنے گئے تو وجہ واپسی کی تحقیق کرے آئندہ اس کا خیال رکھے لیکن اس وقت اصرار نہ کرے، البتہ جو وجوہ بنا واپسی کی ہے، اگر وہ وجہ واقعی نہ ہوتو اسکے عدم وقوع کی اطلاع فوراً کرنا بھی مضا لُقہ نہیں بلکہ مستحن [پندیدہ] ہے۔
 - ۲ جب تک مُهدی الیه پراینا خلوص ثابت نه کردے مدیبیش نه کرے۔

ے۔ حتی الامکان ریلوے سے پارسل کے ذریعہ مدید نہ جھیجے کہ مُہدیٰ الیہ کو کئی طرح کا اس میں تعب[مشقت] ہے۔

آ داپ خط و کتابت

ادب ٩٥: اس مين كچهآ داب خط وكتابت لكهتا مول:

- ا خط کی عبارت اورمضمون اور خط بہت صاف ہو۔
- ہر خط میں اپنا پورا پتہ لکھنا ضروری ہے، مکتوب الیہ کے ذرمہ نہیں ہے کہ اس کو حفظ یا د
 رکھا کرے۔
- ۔ اگر کسی خط میں پہلے کے کسی مضمون کا حوالہ دینا ہوتو پہلا خط بھی اس مضمون پر نشان بنا کر ہمراہ بھیجے، تا کہ سوچنے میں تعب [رکاوٹ] نہ ہواور بعض اوقات یا دہی نہیں آتا۔
- ۔ ایک خط میں اتنے سوالات نہ بھردے کہ مجیب [جواب دینے والے] پر بار ہو، حیار پانچ سوال بھی بہت ہیں، بقیہ جواب آنے کے بعد پھر بھیج دے۔
- کثیر المشاغل [بہت مصروفیات والے] مکتوب الیہ کو پیام وسلام پہنچانے سے معاف
 ر کھے، اسی طرح اپنے معظم کو بھی تکلیف نہ دے، خود ان لوگوں کو براہ راست جولکھنا
 ہولکھ دے، اور جو کام مکتوب الیہ کے لیے مناسب نہ ہواس کی فر مائش لکھنا تو اور بھی
 ہے تمیزی ہے۔
- اپنے مطلب کے لیے بے رَنگ خط [ایسا خط جس میں اس کے ٹکٹ کی قیمت سے زیادہ
 وزن ہو]نہ بھیجے۔
- ہے رَنگ جواب بھی نہ منگائے، بعض اوقات بیشخص ڈاکیہ کونہیں ملتا اور وہ اس خط کو واپس کردیتا ہے تو بلاضرورت مجیب پر تا وان پڑتا ہے۔
- جوانی رجسڑی خط بھیجنا خلاف تہذیب ہے، حفاظت میں تو غیر جوانی رجسڑی کے برابر

ہوتی ہے، پھراتنی بات اس میں زیادہ ہے کہ مکتوب الیہ لے کرا نکارنہیں کرسکتا۔سوظاہر ہے کہاہیۓ معظم کو بھیجنا گویااس کے بیمعنی ہیں کہاس پر بھی جھوٹ بولنے کا شبہ کیا جاتا ہے،سوکتنی بڑی بے ادنی ہے۔

پیقریب سوآ داب کے ہیں اور اسی قشم کے آ داب معاشرت کسی قدر بہتتی زیور کے دسویں حصّہ میں لکھ دیئے ہیں، ان کو بھی ملاحظہ فرمالیا جائے جن میں سے بعضے عنقریب ذیل میں بھی مذکور ہیں۔ اور خلاصہ ان تمام تر آ داب کا بہ ہے کہ اپنے کسی قول وقعل یا حال سے دوسرے کی طبیعت پرکوئی باریا پریشانی یا تنگی نہ ڈالے۔ یہی خلاصہ ہے جسنِ اخلاق کا۔ جو شخص اس قاعدہ کو مشخصر [ذہمین نشین] کرلے گا وہ زیادہ تفصیل سے مستعنی [آزاد] ہوجائے گا۔ اس لیے اس فہرست کو بڑھایا نہیں گیا، البتہ اس قاعدہ کے لحاظ کے ساتھ اتنا کا م اور کرنا پڑے گا کہ ہرقول وقعل کے قبل ذراسو چنا ہوگا کہ ہماری بیحرکت موجب ایذ ا [تکلیف کا باعث] تو نہ ہوگی، پھر نظطی بہت کم ہوگی اور چندروز کے بعد خود طبیعت میں ضیح مذاق بیدا ہوجائے گا کہ پھرسو چنا بھی نہ پڑے گا، بیسب امور مثل طبعی کے ہوجاویں گے۔

بعضے آ داب بہشتی زیور سے

ادب ۹۱: اگر کسی سے ملنے جاؤ تو وہاں اتنا مت بیٹھو، یا اس سے اتنی دیریا تیں مت کرو کہ وہ تنگ ہوجائے، یااس کے کسی کام میں حرج ہونے لگے۔

ادب ٩٤: جبتم سے كوئى كسى كام كو كہت تواس كوئ كر ہاں، يانہيں ضرور زبان سے پچھ كہدديا كروكه كہنے والے كا دل ايك طرف ہوجائے، كہيں ايبانه ہوكه كہنے والا تو سمجھے كه اس نے ت ليا ہے اور تم نے سنانه ہو، يا وہ يہ سمجھے كہتم يہ كام كردوگے اور تم كوكرنا منظور نه ہوتو ناحق دوسرا آدمى بھروسه ميں رہا۔

ادب ۹۸: کسی کے گھر میں مہمان جاؤ تو اس سے کسی چیز کی فرمائش مت کرو۔ بعض دفعہ چیز تو ہوتی ہے بے حقیقت [معمولی] مگر وقت کی بات ہے، گھر والا اس کو پوری نہیں کرسکتا، ناحق اس

کوشرمندگی ہوگی۔

اوب ۹۹: جہاں دوآ دمی بیٹھے ہوں وہاں بیٹھ کرتھوکومت، ناک مت صاف کرو، اگر ضرورت ہوتو ایک کنارے جا کرفراغت کرآ ؤ۔

اوب ۱۰۰: کھانا کھانے میں ایسی چیزوں کا نام مت اوجس سے سننے والوں کو گھن پیدا ہو، بعضے نازک مزاجوں کو تکلیف ہوتی ہے۔

ادب ا•۱: بیمار کے سامنے یا اس کے گھر والوں کے سامنے الیی باتیں مت کروجس سے زندگی کی ناامیدی پائی جائے، ناحق دل ٹوٹے گا بلکہ لٹی کی باتیں کرو کہان شاءاللہ سب دکھ جاتارہے گا۔

ادب۱۰۲: اگر کسی کی پوشیدہ بات کرنی ہواور وہ بھی اس جگہ موجود ہوتو آنکھ سے یا ہاتھ سے ادھر اشارہ مت کرو، ناحق اس کوشبہ ہوگا اور یہ جب ہے کہ اس بات کا کرنا شَرع سے بھی درست ہواور اگر درست نہ ہوتو ایس بات کرنا گناہ ہے۔

اوب۱۰۳: بدن اور کیڑے میں بدبو پیدا نہ ہونے دو، اگر دھو بی کے دھلے ہوئے کیڑے نہ ہوں تو بدن کے کیڑے ہی دھوڈ الو۔

ادب،۱۰۴ آ دمیول کے بیٹھے ہوئے جھاڑمت ڈلواؤ۔

ادب ۱۰۵: مہمان کو جا ہیے کہ اگر پیٹ بھر جائے تو تھوڑا سالن روٹی دسترخوان پرضرور چھوڑ دے، تا کہ گھر والوں کو بیشبہ نہ ہو کہ مہمان کو کھانا کم ہوگیا،اس سے وہ شرمندہ ہوتے ہیں۔

ادب ۱۰۱ زاہ میں حیار پائی یا پیڑھی [لکڑی کی حچھوٹی نشست] یا کوئی برتن، یا اینٹ پتھر وغیرہ مت ڈالو۔

ادب ١٠٠: بچوں کوہنسی میں اُچھالومت اور کسی کھڑ کی وغیرہ سے مت لٹکا وُ، شایدگر پڑیں۔ اوب ١٠٨: پردہ کی جگہ کسی کے پھوڑ انچینسی [دانہ] ہوتو اس سے مت پوچھو کہ کہال ہے۔ ادب ۱۰۹ : گھلی، جھلکا کسی آ دمی کے او پرمت کھینکو۔

ادب اا کسی کوکوئی چیز ہاتھ میں دینا ہوتو دور سے مت چینکو کہ وہ ہاتھ میں لے لے گا۔

ادب ااا: جس سے بے تکلفی نہ ہواس سے ملاقات کے وقت اس کے گھر کا حال مت پوچھو۔

ادب۱۱۲: کسی کے غم، یا پریشانی، یا دکھ بیاری کی کوئی خبر سنوتو قبل پختة تحقیق کے کسی سے نہ کہو، بالحضوص اس کے عزیزوں سے۔

ادب ۱۱۳ دستر خوان پر سالن کی ضرورت ہوتو کھانے والے کے سامنے سے مت ہٹاؤ، دوسرے برتن میں لے آؤ۔

ادب، ١١ الركول كے سامنے كوئى بات بے شرمى كى مت كهو۔

تمام ہوئے بعض آ داب بہتی زیور سے اور یہاں تک اکثر آ داب وہ ہیں جن کا برابر والوں یا اکابر کے ساتھ لحاظ رکھنا ضروری ہے، اب دو چار آ داب ایسے بتلا تا ہوں جن کا لحاظ بڑوں کوچھوٹوں کے ساتھ رکھنا مناسب یا واجب ہے۔

بڑوں کے لیے ضروری آ داب

اوب ۱۱۵ بروں کو بھی بہت نازک مزاح نہ ہونا چاہیے کہ بات بات میں بگرا کریں ، بات بات با برچھنگا کریں۔ یہ یقینی بات ہے کہ جیسے دوسرے تم سے بے تمیزی کرتے ہیں ، تم اگراپ سے برخوں کے ساتھ رہوسہوتو تم سے بھی بہت بدتمیزیاں ہوا کریں ، یہ سمجھ کر پچھ تسام [معافی تلافی] بھی کیا کرو۔اورایک بار ، دو بارزی سے سمجھا دو ، جب اس سے کام نہ چلے تو مخاطب کی مصلحت کی نیت سے تندی و درشتی [شختی] کا بھی مضا گفتہیں۔اگرتم نے تحل [برداشت] نہ کیا تو صبر کی فضیلت سے ہمیشہ محروم رہے اور جب خدانے تم کو بڑا بنایا ہے تو ہر طرح کے لوگ تمہاری طرف رجوع کریں گے ، ان میں مختلف طبائع ، مختلف عقول کے لوگ ہوتے ہیں ، ایک ہی تاریخ میں سب یکسال کیسے ہوجا کیں۔ یہ حدیث قابل یاد رکھنے کے ہے :

المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على اذاهم خير من الذي لايخالط الناس ولا يصبر على اذاهم !-

ادب ۱۱۱: جس شخص کی نسبت تم کو قرائن سے متبقن یا مظنون [یقین یا گمان] ہو کہ تمہارے کہنے کو ہرگز نہ ٹالے گا تواس سے کسی ایسی چیز کی فرمائش نہ کروجو شرعاً واجب نہیں۔

ادب کاانا اگر بلافر مائش کے کوئی تمہاری مالی یا بدنی خدمت کرے تب بھی اس کا خیال رکھو کہ اس کی راحت یا مصلحت میں خلل نہ پڑے۔ یعنی اس کو زیادہ جا گئے مت دو، اس کی گنجائش سے زیادہ اس کا مدید مت لو۔ اگر وہ تمہاری دعوت کرے، بہت سے کھانے مت پکانے دو، ہمراہی میں بہت سے آدمیوں کی دعوت مت کرنے دو۔

ادب ۱۱۱۸: اگر کسی شخص پر قصداً ناخوش ہونا پڑے یاا تفا قاً ایسا ہوجائے تو دوسرے دن اس کا دل خوش کر دو، اگرتم سے واقعی زیادتی ہوگئ ہے تو بے تکلّف اس سے معذرت کر کے اپنی زیادتی کی معافی مانگ لو، عار [شرم] مت کرو، قیامت میں وہ تم برابر ہوگے۔

ادب ۱۱۹ اگر گفتگو میں کسی کی برتمیزی پرزیادہ تغیّر [تبدیلی] مزاج میں ہونے گے تو بہتر ہے کہ بلاواسطداس سے گفتگو مت کرو، کسی اور مزاج شناس سلیقہ شعار [مزاج پہچانے والے] کو بلاکراسکے واسطے سے گفتگو کرے تاکہ تمہارا تغیّر دوسرے پراوراسکی بدتمیزی تم پراٹر نہ کرے۔ اوب ۱۲۰ اپنے کسی خادم یا متعلق کو اپنا ایسا مُقرَّب [قریبی] مت بناؤ کہ دوسرے لوگ اس سے دبنے لگے۔ اسی طرح اگر وہ لوگوں کی روایات و حکایت تم سے کہنے لگے، منع کردو ور نہ لوگ اس سے خائف ہوجا کیں گے اور تم لوگوں سے بدگمان ہوجاؤگے۔ اسی طرح اگروہ کسی کا بیام یا سفارش تمہارے پاس لائے ، ختی سے منع کردو تاکہ لوگ اسکوواسط سمجھ کر اسکی خوشامد نہ کرنے لگے۔

لے وہ مومن جولوگوں ہے میل ملاپ رکھتا اور ان کی ایذ ارسانی پرصبر کرتا ہے، اُس سے بہتر ہے جولوگوں ہے ملتا ہے ندان کی ایذ ارسانی پرصبر کرتا ہے۔ (مشکلوۃ المصابیح، رقم: ۵۰۸۷)

خلاصہ یہ ہے کہ تمام لوگوں کا تعلق براہ راست اپنے سے رکھو، کسی شخص کو واسطہ مت بناؤ، ہاں اپنی خدمت کے لیے ایک آ دھ شخص خاص کرلومضائقہ نہیں، مگر اس کولوگوں کے معاملات میں ذرہ برابر دخل نہ دو۔اس طرح مہمانوں کا قصّہ کسی پرمت چھوڑ و،خودسب کی دیکھ بھال کروگو اس میں تم کو تعب زیادہ ہوگا، مگر دوسروں کو تو راحت وسہولت رہے گی اور بڑے تو تعب کے لیے ہوا ہی کرتے ہیں۔خوب کہا گیا ہے

آں روز کہ مہ شدی نمی دانستی کانگشت نمائے عالمے خواہد شد

اب ان آ داب وقواعد کوایک بے قاعد گی کے قاعد ہ پرختم کرتا ہوں ، وہ یہ ہیں کہ ان میں بعض آ داب تو عام ہیں ، ہر حالت اور ہر شخص کیلئے اور بعض آ داب وہ ہیں جن سے بے تکلّف مخدوم یا بے تکلّف خادم مشتیٰ بھی ہیں ، چونکہ اس درجہ کی بے تکلفی تک پہنچ جانے کا ادراک [حصول] وجدانی و ذوقی ہے ، اس لیے ایسے آ داب کی تعیین بھی وجدان و ذوق پر چھوڑتا ہوں اور اس رسالہ کواس شعر پر جو کہ ادب تکلّف اور ادب تکلفی دونوں کیلئے جامع ہے تمام کرتا ہوں۔

طرق العشق كلها آداب ادبوا النفس ايها الاصحاب ويوم ختامه هو يوم ختام رسالة اغلاط العوام بفضل قدر اكثر من ساعة واقل من ساعتين وهو ثامن المحرم ١٣٣٣هـ في تهانه بهون.

المطبوع ملونة مجلدة



طبع شده رنگینمجلد

			T
منتخب الحسامي	الهداية (٨ مجلدات)	تعليم الاسلام (نكتل)	لسان القرآن (اول، دوم، سوم)
نور الإيضاح	الصحيح لمسلم (٧ مجلدات)	بہثق زیور (۳ <u>ضے</u>)	خصائل نبوی شرح شائل تر مذی
أصول الشاشي	مشكاة المصابيح (٤ مجلدات)	تفسيرعثاني (٢ جلد)	الحزب الاعظم (مهینه کی ترتیب پر)
نفحة العرب	نور الأنوار (مجلدين)		خطبات الاحكام كجمعات العام
شوح العقائد	تيسير مصطلح الحديث	تلكين كارة كور	
تعريب علم الصيغة	كنز الدقائق (٣ مجلدات)		الحزب الأعظم (مبين) (مبينه كارتب پر)
مختصر القدوري	التبيان في علوم القرآن	علم الخو	الحامة (پچھنالگانا) جديدايدُيشن الحامة (پچھنالگانا) جديدايدُيشن
شرح تهذيب	مختصر المعاني (مجلدين)	جمال القرآن	علم الصرف (اولين وآخرين)
	تفسير الجلالين (٣ مجلدات)	سيرالصحابيات	عر بي صفوة المصادر
ملونة كرتون مقوي		تشهيل المبتدى	عر بی کا آسان قاعده عر بی کا آسان قاعده
زاد الطالبين	متن العقيدة الطحاوية	فوائدمكيه	فاری کا آسان قاعده
المرقات	هداية النحو رمع العلاصة والتمارين)	مبشق گوہر مبشق گوہر	عرني كامعلّم (اول، دوم)
الكافية	هداية النحو (المتداول)	تاریخ اسلام	خيرالاصول في حديث الرسول
شرح تهذيب	شرح مائة عامل	زاد السعيد زاد السعيد	روضة الادب
السواجي	دروس البلاغة	تعليم الدين	روحه وبب آداب المعاشرت
إيساغوجي	شرح عقود رسم المفتي	جزاءالاعمال جزاءالاعمال	حياة المسلمين
الفوز الكبير	البلاغة الواضحة	جوامع الكلم	تعليم الاسلام (مكتل)
ستطبع قريبا بعون اللُّه تعالى ملونة مجلدة / كرتون مقوي		W 370	
عوامل النحو	المقامات للحريري	رۇ لور 	<u>مجلد/ کا</u> فضائل اعمال
الموطأ للإمام مالك	التفسير للبيضاوي	منتخب احادیث سرمه ا	فضائل اعمال معالم العمال
قطبي	الموطأ للإمام محمد	اكرامسلم	مفتاح لسان القرآن (اول، دوم، سوم)
ديوان الحماسة	مسند للإمام الأعظم	زرطيع	
الجامع للترمذي	تلخيص المفتاح	تعليم العقائد	حصن حصن
الهدية السعيدية	المعلقات السبع	فضائل حج	آسان اصول فقه
شرح الجامي	ديوان المتنبي	معلم الحجاج	عر ني كامعلّم (سوم، چهارم)
	التوضيح والتلويح		1

Book in English

Tafsir-e-Uthmani (Vol. 1, 2, 3) Lisaan-ul-Quran (Vol. 1, 2, 3) Key Lisaan-ul-Quran (Vol. 1, 2, 3) Al-Hizbul Azam (Large) (H. Binding) Al-Hizbul Azam (Small) (Card Cover) Secret of Salah

Other Languages

Riyad Us Saliheen (Spanish) (H. Binding) Fazail-e-Aamal (Germon)

To be published Shortly Insha Allah Al-Hizbul Azam (French) (Coloured)